

击个掌！

本课的重点是我们如何以善意回应，提前计划在一周内以随机的时间间隔散发善意。

责任子概念
自律、善良

课程时间
45 分钟

所需材料
☐ 基本美术用品
☐ 剪刀
☐ 普通纸

标准地图
本课程符合 CASEL 能力、国家健康教育标准和共同核心州标准。请参阅[标准地图](#)了解更多信息。



由案件指定
作为推荐计划
用于社交和情感学习。
详情请参阅最后一页。

课程目标

学生将我：

- 找出孩子在各种情况下可以善待他人的方式。
- 在学校实践善行。

教师联系/自我照顾

责任一词的前半部分是响应一词，这并非巧合。我们对如何回应他人负责。尽管这可能很困难，但善意的回应是我们可以向周围的人提供的真正礼物。此回复的美妙之处在于它对您和收件人都是完全免费的。态度的改变、视角的调整、反应前的深呼吸：所有这些行为都可以让你无论面临什么情况都能做出善意的回应。也就是说，有些人和情况可能需要你更深入地挖掘才能唤起保持乐观语气所需的善意。不要绝望！在任何情况下你都可以善意地领导。关键是要提前计划！本周，集思广益，讨论经常导致你难以做出善意回应的困难情况。如何在这些场景中添加善意的话语？这里有一些让你的果汁流动的例子。

1) 如果有人容易抱怨，请善意地引导他们，并建议他们尝试创造一些东西来修复/调整/取代所关注的领域。

2) 如果团队会议经常以双方变得对抗性结束，请提前计划写下每个成员的贡献想法，然后突出团队内部的相似之处以增加支持。现在轮到你了。你怎样才能善意地回应呢？

给不同学习者的建议

- 让学生在剪纸上画画或口述善行。
- 放大老师完成的手工剪纸并加入简单的图片以增加理解力和理解力。
- 每天提醒学生善意目标。
- 与学生一起完成日常善举，树立善行榜样。

分享

5-10分钟

我们非常努力地成为幼儿园教室里负责任的公民！让我们回顾一下本月迄今为止我们如何表现出责任：

- 在我们的座位作业时间里，你是如何运用自律和责任来完成作业的？
- 昨天你在操场上做出的一项负责任的选择是什么？特价时？

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- 当你真正想要某件事时，你能够使用自律来等待某件事的一种方法是什么？
- 上周你怎么能对我们的教室负责呢？

所有这些选择都是我们可以善待自己、他人和环境/空间的方式！



启发

善意地回应

7-10分钟

RESPONSIBILITY这个词的第一部分实际上是RESPONSE。回应是选择的另一种说法。我们可以善意地回应，也可以刻薄地回应。我们可以选择善良，也可以选择卑鄙。事实上，你一天中有很多次这样的选择！让我们回想一下今天早上，我们每个人都起床准备上学。你做了什么选择？在家里如何能够善意地回应呢？（我选择对妈妈说好话，我选择拿起我的衣服，等等）

- 在白板上创建一个3柱形图。标记各个部分：教室、操场、家庭。
- 作为一个班级，在每个标题下集思广益尽可能多的选择。
- 提醒他们：即使其他人选择刻薄或不友善，我们也可以善意地回应！无论如何，都需要自律才能表现出善意。我们可以做到这一点！



赋能

20 分钟

学生将在一周内通过关注 5 种善意行为来练习选择善意。回顾一下你的大量善意选择。作为一个班级，选择本周重点关注的 5 个善意回应：2 个在教室，2 个在操场，1 个在家里。

每个学生将描出他们的手（如果需要的话可以提供帮助），将其剪下来，然后将这 5 种善举写在手指上。

作为一个班级，您每天将专注于一项善举。确保每天突出显示并解释每种行为，以帮助班级随着时间的推移更具体地集中注意力。对于在家的学生，请在周五展示，并利用课堂时间为每个学生集思广益，以便他们做好准备，一回到家就表现得友善。完成善举后，在每个手指上涂上颜色。

5 天善意回应活动示例：

- 周一——告诉某人一些关于他们自己的新的好东西。
- 周二——在没有要求的情况下清理教室里的一个区域。
- 周三——当你出去或下课回来时，为某人开门。
- 周四——捡起一个你没玩过的玩具并把它收起来。
- 周五 - 无需询问即可将文件夹交给您的父母/监护人。

每个班级都会有不同的清单。当您的学生尝试这些善意行为时，享受乐趣并记住以善意回应！熟能生巧。



反映

5-10分钟

让你的班级聚集在你的圈子时间/社区区域。每天使用以下问题讨论活动：

- 今天以善意回应感觉如何？
- 为了确保你保持友善，你做了什么不同的事情？
- 你是否发现自己在做一些你并不真正喜欢的事情？如果是这样，你是如何保持善良和积极的？
- 您可以在教室/操场/家里以善意回应的另一种方式是什么？



扩展想法

- 该活动可以修改为包括您班级可能有的所有 4-5 个特色活动。每一天都可以代表一个不同的特殊班级。
- 当他们完成表格时，作为奖励，学生可以在“多彩的善意之手”布告栏上添加手印。让学生在手掌/手指上蘸上或涂上他们在上面选择的颜色，以反映他们的床单。让他们根据需要在板上盖印几次。
- 这项活动也可以改变，以促进全班的随机善举。怎样才能暗中帮助其他班级呢？

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



由案件指定
作为社交和情感学习的推荐
项目。

学术、社交和情感学习协作组织(卡塞尔)自 2003 年以来一直在审查基于证据的 SEL 计划。Kindness in the Classroom® 符合 CASEL 的 SElect 计划, 并包含在CASEL 有效社交和情感学习计划指南。

Kindness in the Classroom® 达到或超过了 CASEL 高质量 SEL 编程的所有标准。Kindness in the Classroom® 获得了 CASEL 高质量 SEL 编程的最高称号。

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>