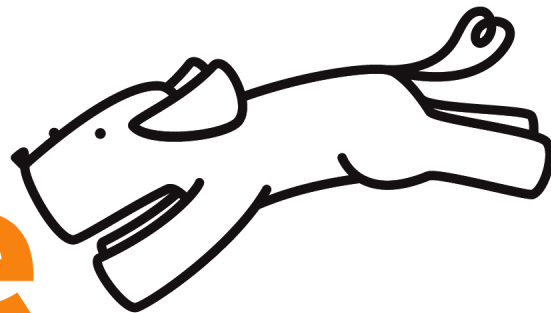


Courage



涵盖的子概念：仁慈

课堂友善课程通过启发、授权、行动、反思和分享的循序渐进框架教授友善技能。每节课都以“分享”步骤开始，以巩固之前课程的学习成果。“表演”部分融入了课程，但真正发生在项目中。

这是我们六个单元系列的最后一个单元。重点是将勇气与善良联系起来，并为学生提供将这些概念付诸实践的工具。学生还将专注于有勇气使用积极的肯定来提升自己。每个年级也将在最后一课中通过完成特定年级的随机善举来一致结束。请留意您学校其他年级在本单元结束时为您准备的内容！

单位目标

学生将：

- 找出为自己和他人展现勇气的方法。
- 练习随意的善举。
- 讨论如何在不被认可的情况下善待他人需要勇气。

学生介绍

我们到达了最后一个单元——勇气！当我们大多数人想到勇气时，我们会想到超级英雄。变得勇敢的方法有很多，本单元的重点是如何利用勇气善待自己和他人。有时我们很友善，却没有人认出。虽然这听起来很有趣，但愿意做一些善事需要勇气，因为知道以后没有人会赞扬你！

让我们探索勇气的概念，以及如何选择仁慈来结束我们的一年！

单元课程

课程标题	课程目标	所需材料
第1课 肯定手机版	<ul style="list-style-type: none"> 创建 3-5 个个人肯定句来表达对自己的善意。 解释如何善待自己需要勇气。 	<ul style="list-style-type: none"> □ 吸管 □ 曲别针 □ 每个学生的肯定云 (见课程)
第2课 善良中号A我我	<ul style="list-style-type: none"> C写 5 封个性化的善意信件, 勇敢地将善意传播给课堂上的其他人。 解释如何需要勇气善待他人。 	<ul style="list-style-type: none"> □ 勇敢的希拉·雷 凯文·亨克斯 □ 基本美术用品 □ 巨型马尼拉信封或鞋盒装饰成邮箱 □ 每位学生 5 张善意邮件 □ 每个学生 5 个基本白色信封
第三课 善良PArAd这是	<ul style="list-style-type: none"> 磷每天在学校表现出善意。 解释如何善待我们的学校需要勇气。 创建 5 封个性化善意信, 勇敢地将善意传播给课堂上的其他人。 解释如何需要勇气善待他人。 	<ul style="list-style-type: none"> □ 2 根木钉或扫帚 □ 6英尺长的屠夫纸 □ 基本美术用品
第4课 随机善举书签	<ul style="list-style-type: none"> 完成随机的善举。 解释如何在不被认可的情况下善待他人需要勇气。 	<ul style="list-style-type: none"> □ 颜色鲜艳的卡纸 □ 心形模板或剪下来 □ 纱 □ 一个打孔器 □ 基本美术用品

单位项目

项目名称	项目概况	所需材料
项目1 仁慈之书	学生们将共同创作一本善意的课堂书籍, 作为即将入学的幼儿园班级的遗产。	<ul style="list-style-type: none"> □ 每个学生 3 份 Kindness 页 (请参阅项目说明) □ 卡片纸 □ 订书机
项目2 勇敢的善举	学生们将努力“抓住”年长的学生在操场上对他人做出善意的行为。被确定的学生将获得特别奖励, 以表彰他们的善行。	<ul style="list-style-type: none"> □ 每个学生的纸和笔 □ “勇敢善良”奖 (见项目说明)