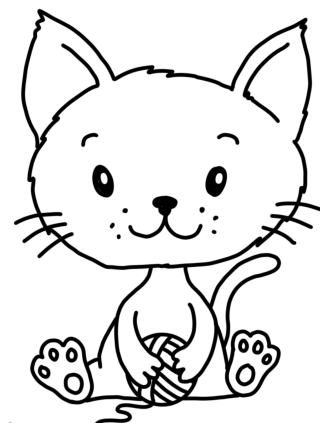


Caring



我们的“青少年仁慈课堂”课程教授仁慈技能通过读写能力、数学和科学、公民意识的结合，音乐/运动活动让我们最小的学生有机会通过各种具体的探索困难的抽象概念机会。

本单元是我们为期六个月的六单元系列中的第二单元。如果您的学校全年运营，则还有第二个为期六个月的周期，该周期将涵盖相同的概念，但级别更高。这个年纪的重点是接触关怀的三个基本组成部分（自我照顾、乐于助人和善良），并有足够的时间练习与这一概念相关的技能。

照顾单位概况

该数据包包含完成这个为期四周的单元所需的一切。这分为三个核心组成部分：

- 单位概况- 这包括以下四个学习领域涵盖的所有内容的快照：
 - 识字能力- 有四个朗读附加活动和打印材料
 - 数学/科学- 计数、模式、实验等。
 - 公民/社会研究-我们的 RAK 主题角色将带领学生参加基于社区的关怀活动
 - 音乐与运动- 押韵、指弹、圣歌等，以加强关怀
 - 一项目 每周还包括！
- 每周计划 -每周包括所有四个领域并涵盖以下内容主题：
 - 第一周：自我保健、营养
 - 第2周：自我护理、个人卫生
 - 第3周：关怀、乐于助人
 - 第4周：关怀、乐于助人、友善
- 印刷品 -每个学习领域至少包含一个可打印的内容，以帮助强化概念并练习基本的精细和粗大运动技能。关怀单位包括以下内容：
 - C代表CARING着色表(识字)
 - 按感受对面孔进行排序(数学)
 - 剪切和粘合顺序尊重的动作(国籍)
 - 感情歌单(音乐与动作)
 - 和更多..！

Caring

哈伊马角概念： 关怀	大声朗读/识字	数学/科学	社会研究/公民身份 RAK 动物 - 克洛伊猫	音乐与运动
第一周 主题: 自我护理、个人卫生 项目： 真人大小的我！	猪洗澡 作者: 迈克尔·达尔 https://youtu.be/PKh8MpENF_Y	闪光细菌实验	克洛伊在准备上学时会注意个人卫生。	上衣和下装洗手歌
第 2 周 主题: 自我保健、营养 项目： 种豆子！	好饿的毛毛虫 作者: 埃里克·卡尔 https://www.youtube.com/watch?v=btFCtMhF3il	吃彩虹色排序	克洛伊了解社区花园。	我的花园指弹诗
第三周 主题: 乐于助人、关怀 项目： 创建餐垫	当我关心别人时 作者: 科妮莉亚·莫德·斯佩尔曼 https://youtu.be/rR8IxYsJ3yl	关心他人模式	克洛伊帮助家人摆设餐桌。	一起工作指弹
第 4 周 主题: 关怀、同情、善良 项目： 问候卡	尝试一点善意 作者: 亨利·科尔 https://youtu.be/Ajfk40SII_4	颜色寻宝游戏	克洛伊与学校的新生分享她的玩具。	歌曲《如果你想成为朋友》

学前班 · 第 1 周期

第一周课程

Caring Week 1

主题: 自我护理、个人卫生

本周图书:猪洗澡 作者:迈克尔·达尔

材料:本周书籍、基本美术用品、闪光粉、肥皂、订书机、屠夫纸、胶带

识字能力



分享

读猪洗澡 作者:迈克尔·达尔

大声朗读链接:https://youtu.be/PKh8MpENF_Y

一起讨论早上的例行公事。你如何为上学做好准备?你自己能做什么?别人帮你做什么?

数学与科学



启发

闪闪发光的细菌!将彩色亮粉与洗手液混合。解释说闪光代表我们手上的微小细菌。尽管我们看不到这些细菌,但它们始终存在并可能使我们生病。让每个学生用闪光肥皂混合物洗手。说明细菌(如闪光)需要擦掉。教他们正确洗手,以帮助去除手上的闪光(和细菌!)。

公民与社会研究



赋能

介绍“爱心猫克洛伊”。克洛伊总是选择照顾自己、他人和她的东西。克洛伊整个月都会跟着我们。每当我们看到克洛伊(选择一只将成为“有爱心的克洛伊”的猫)时,我们都会想到“有爱心”。克洛伊关心。你怎么?阅读位于本单元末尾的《CARING CHLOE》脚本的第1周。

音乐与运动



反映

使用单元末尾的歌唱表,唱出以下内容:

上衣和下装

通过安吉拉·塞耶

歌曲《你在睡觉吗?》

上衣和下装,

上衣和下装,

介于两者之间,介于两者之间。

把你的手冲洗掉

真的很好,

擦干它们,擦干它们,

就像你应该的那样。

干净,干净,干净,

干净,干净,干净!

可选项目



项目

使用屠夫纸,在每个学生躺在纸上时勾勒出他们的轮廓。如果需要,剪下它们的轮廓。邀请他们装饰自己的身体。眼睛往哪里看?鼻子、嘴巴、头发、手等呢?将学生的名字写在身上,然后挂起来在整个单元中查看!

学前班·第1周期

第2周课程

Caring Week 2

主题:自我保健、营养

本周图书:好饿的毛毛虫作者:埃里克·卡尔

材料:本周书籍、基本美术用品、利马豆、纸巾、可重新密封的袋子、小杯子、土壤/污垢

识字能力



分享

读好饿的毛毛虫作者:埃里克·卡尔

大声朗读链接:<https://www.youtube.com/watch?v=btFCtMhF3il>

一起讨论健康的饮食习惯和食物类别。毛毛虫一开始是怎么吃东西的?他感觉如何?他的身体真正需要什么?

数学与科学



启发

使用本单元末尾的“吃彩虹”打印材料,让学生剪出正方形,然后按颜色对食物进行分类。如果需要的话,也可以带一些比较不寻常的食物来尝尝!

公民与社会研究



赋能

贴心的克洛伊回来了!克洛伊总是选择照顾自己、他人和她的东西。每当我们看到克洛伊(选择一只将成为“有爱心的克洛伊”的猫)时,我们都会想到“有爱心”。克洛伊本周关心她的社区。你怎么?阅读位于本单元末尾的《CARING CHLOE》脚本的第2周。

音乐与运动



反映

使用设备末端的指弹演奏表,吟诵以下内容:

我的花园

由音乐制作人

这是我的花园;

(向前伸出一只手,掌心向上)

我会小心地耙它,

(用另一只手在手掌上进行耙动)

然后我会种一些花种子

(种植动作)

阳光将会照耀

(用手画圈)

而雨将会落下,

(让手指飘落到膝盖上)

我的花园将会盛开

(双手合十,慢慢向上伸展)

并且长得又直又高。

可选项目



项目

种豆子吧!白豆或利马豆最适合这个项目。弄湿纸巾,然后将豆子放入纸巾内。然后,将毛巾放入可重新密封的袋子中。1-2天后回来查看。当豆子开始发芽时,将其转移到装有土壤的小杯子中。观察植物在接下来几周内的生长情况!

学前班·第1周期

第3周课程

Caring Week 3

主题:乐于助人、关怀备至

本周图书:当我关心别人时 作者:科妮莉亚·莫德·斯佩尔玛

材料:本周书籍、图画纸、供学生剪出的圆形和矩形、基本美术用品

识字能力



分享

读当我关心别人时作者:科妮莉亚·莫德·斯佩尔玛

大声朗读链接:<https://youtu.be/rR8lxYsJ3yI> 全班同学通读这本书,列出书中人物关心他人的所有不同方式。我们如何关心学校里的朋友?

数学与科学



启发

使用下面的关爱模式讲义,让每个学生完成我们关心他人的模式。(家庭、学校、家庭学校等)如果时间允许,讨论如何照顾这些地点的其他人。

公民与社会研究



赋能

关爱克洛伊正在帮助她的家人!克洛伊总是选择照顾自己、他人和她的东西。每当我们看到克洛伊(表演猫)时,我们都会想到关怀。让我们看看克洛伊本周如何关心他人!阅读本单元末尾的《关怀 CHLOE》脚本的第3周。

音乐与运动



反映

使用设备末端的指弹演奏表,吟诵以下内容:

一起工作

作者:让·沃伦和丽莎·罗斯

三个小水手出海了。

(用手指捏成3个)

他们一起愉快地工作。

(双手合十)

每个人都打扫卫生,每个人都划船,

(假装扫地划船)

每个人都钓鱼,每个人都缝纫。

(假装拉线缝枕头)

当他们回到家时,他们并肩站着。

(站在朋友旁边)

他们的船装满了鱼,

(展示鱼用手游动的样子)

他们的心中充满了自豪!

(将双手交叉放在心脏上)。

可选项目



项目

提供建筑用纸供学生选择。贴上他们的名字的标签。让学生剪出一个大圆圈作为盘子,一个小圆圈作为杯子,剪出一个长方形作为餐具。让他们粘上自己的形状来制作餐垫。如果需要,请使用接触纸(或层压板),以便它们防水!

学前班·第1周期

第4周课程

Caring Week 4

主题:关怀、乐于助人、友善

本周图书:尝试一点善意 作者:亨利·科尔

材料:本周书籍、彩色积木、小袋子、建筑用纸、基本美术用品、信封



分享

读尝试一点善意 作者:亨利·科尔

大声朗读链接:https://youtu.be/Ajfk40SII_4

一起回顾一下书中展示的所有不同的关怀和仁慈的例子。接下来, 列出您可以照顾课堂的所有方法。



启发

使用彩色块(或任何其他纯色物品, 如围巾、形状等), 在教室或室外进行颜色寻宝游戏。将所有块放入袋子中。然后, 让学生选择一个块并识别颜色。选择 3-5 名学生在教室里寻找匹配的彩色物品。重复此操作, 直到识别出所有颜色。



赋能

与交谈 爱心猫克洛伊 (CHLOE) 讲述你们班学到了多少关于爱心的知识。克洛伊总是关心。每当我们看到克洛伊, 我们就会想到关怀。尽管这是我们关爱活动的最后一周, 但今年 Chloe 仍将和我们在一起, 提醒我们始终关爱自己、他人和我们的事物。阅读《关怀 CHLOE》的第 4 部分脚本位于本单元的末尾。



反映

使用单元末尾的歌唱表, 唱出以下内容:

如果你很友善.....

(以《如果你幸福并且你知道》的曲调演唱)

匿名者

如果你很友善并且你知道这一点

拍拍你的手。

如果你很友善并且你知道这一点

拍拍你的手。

如果你很友善并且你知道这一点

并且你真的想展示它,

如果你很友善并且你知道这一点

拍拍你的手。

把“拍手”改为跺脚、喊万岁等,

并重复。完成所有 3 轮后, 将它们合并在一起。

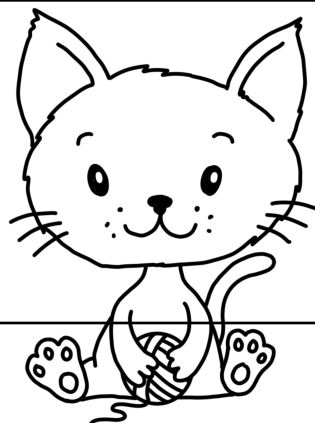


项目

让学生使用建筑纸为祖父母(或当地疗养院)制作贺卡。在纸上画出他们的手, 并询问他们关心他人的五种方法。将他们的答案写在大纲的每个“手指”上。如果需要, 邮寄卡片以获得额外惊喜!

关爱克洛伊 剧本: 第一周

来认识一下 Chloe, 一只 3 岁的猫, 它是我们 RAK 家族的一员! 克洛伊总是关心。克洛伊整个月都会跟着我们。每当我们看到克洛伊(展示猫), 我们思考关怀。克洛伊关心。有爱心的克洛伊喜欢想办法照顾自己、他人和她的东西。Chloe 每天都在努力照顾自己! 早上, 她整理床铺、刷牙、梳头、穿衣服。有时她需要帮助, 那没关系! 她尽其所能地照顾自己, 当遇到困难时, 她会向成年人寻求帮助。晚餐后, 克洛伊再次照顾自己, 洗澡、刷牙、准备睡觉。CARING CHLOE 还可以做些什么来照顾自己?



关爱克洛伊 剧本:周2

克洛伊回来了！谁还记得关心克洛伊？克洛伊关心。关爱克洛伊喜欢寻找方法来照顾自己、他人和她的东西。有一天，克洛伊和她的父亲在附近散步。在她所在街区的尽头，她注意到漂亮的绿色植物正在生长。“那个爸爸是什么？”她问。“那是我们的社区花园，”她的父亲回答道。他解释说，社区中的每个人都共同努力，互相关心，种植一个食物花园，互相分享。“我喜欢关心别人！我怎样才能帮助和关心他们呢？”克洛伊问道。“关怀需要时间和善意。你可以通过播种、除草、浇灌花园和捡垃圾来表达关爱，”她的父亲说。CARING CHLOE 接下来应该做什么？她如何能够关心她所居住的地方的其他人？

关爱克洛伊 脚本:第三周

今天克洛伊回来了！让我们看看CARING CHLOE这次做了什么。她的祖母正在做晚饭，克洛伊渴望通过帮助来向她表明她是多么关心她。“奶奶，我可以摆桌子吗？”克洛伊问道。关怀的克洛伊知道布置餐桌会非常有帮助。“噢，是的，谢谢你！”她的祖母回应道。克洛伊非常关心她的家人并乐于助人。她为每个人准备了餐垫。她在每个垫子上添加了一个盘子、杯子、叉子和刀。就在她离开之前，贴心的克洛伊在每个餐垫上添加了一张餐巾。克洛伊记得，乐于助人是关心他人的一种方式。CARING CHLOE 还可以在家里做些什么来帮助他人？

关爱克洛伊 脚本:第四周

克洛伊即将完成她在学校的冒险！她非常关心她的教室和所有新朋友。她很关心自己的玩具，会轻轻地玩玩具，玩完后会清理干净。她关心美术用品，善意地使用它们并与他人分享。她还喜欢邀请新生和她一起来关心他们。她喜欢结交新朋友并使用友善的话语。有一天，克洛伊在中心时间画画，注意到她的绘画伙伴正在努力使用画笔。“我可以帮你吗？”她问。“有时候画笔可能很棘手！”她帮助她的朋友。她通过帮助来关心他们。CARING CHLOE 还能在课堂上提供什么帮助？她如何在学校照顾她的东西？她如何关心学校里的朋友？

学前班C1、C1

第1周 TOPS & BOTTOMS 歌曲可打印



上衣和下装 通过安吉拉·塞耶 歌曲《你在睡觉吗？》

上衣和下装，
上衣和下装，
介于两者之间，介于两者之间。

把你的手冲洗掉
真的很好，
擦干它们，擦干它们，
就像你应该的那样。
干净，干净，干净，
干净，干净，干净的！

学前班 C1、R1

我的花园指弹第二周



我的花园
由音乐制作人

这是我的花园；

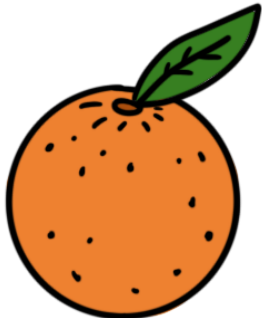
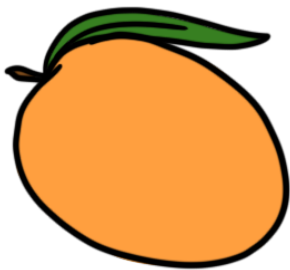



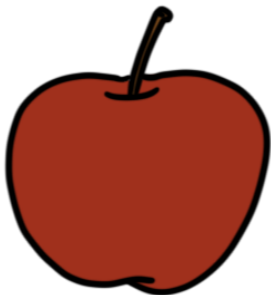





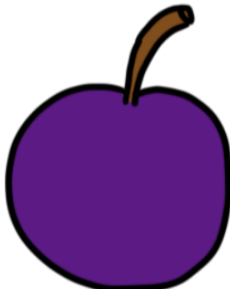
(向前伸出一只手, 掌心向上)
我会小心地耙它,
(用另一只手在手掌上进行耙动)
然后我会种一些花种子
(种植动作)
阳光将会照耀
(用手画圈)
而雨将会落下,
(让手指飘落到膝盖上)
我的花园将会盛开
(双手合十, 慢慢向上伸展)
并且长得又直又高。

学前班C1、C1

吃彩虹打印第 2 周

路线: 让每个学生剪掉下面的食物。然后让他们识别每种食物并按颜色分类。如果需要, 用水果创建一个框图, 并一起看看哪种颜色最多和最少。如果时间允许, 请将 2-3 个水果作为早餐的一部分!

--	--	--	--

			
橙子	芒果	樱桃	青苹果
			
香蕉	苹果	茄子	辣椒
			
南瓜	草莓	柠檬	李子

学前班C1、C1

一起工作指弹第 3 周






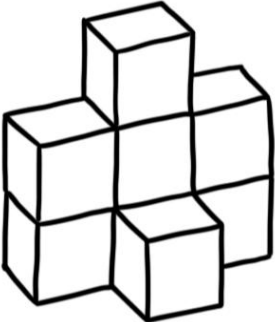








一起工作
作者: 让·沃伦和丽莎·罗斯

三个小水手出海了。
(用手指捏成3个)
他们一起愉快地工作。
(双手合拢)
每个人都打扫卫生, 每个人都划船,
(假装扫地划船)
每个人都钓鱼, 每个人都缝纫。
(假装拉线缝枕头)
当他们回到家时, 他们并肩站着。
(站在朋友旁边)
他们的船装满了鱼,
(展示鱼用手游动的样子)
他们的心中充满了自豪!
(双手交叉放在心上)。

路线：查看每组图片。谈论如何在每张图片中关心和提供帮助。然后处理每个图片序列。让学生决定每个图案中的下一张图片应该是什么。

姓名：



如果你是友善的...

(演唱的曲调是如果你快乐并且你知道)

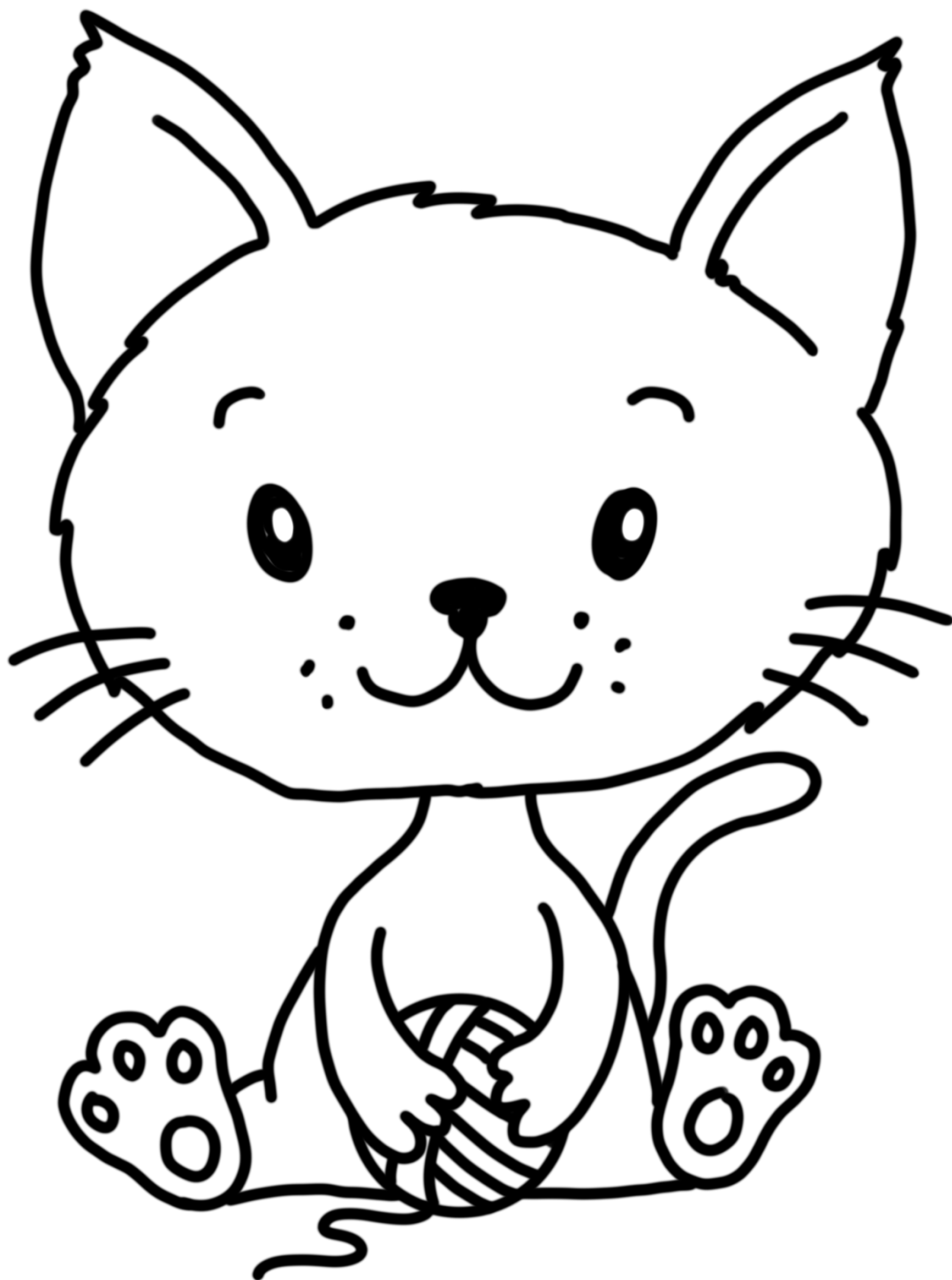
匿名者

如果你很友善而且你知道这一点
拍拍你的手。

如果你很友善而且你知道这一点
拍拍你的手。

如果你很友善而且你知道这一点
并且你真的想展示它，
如果你很友善而且你知道这一点
拍拍你的手。

将“拍手”改为跺脚、喊万岁等，然后重复。
完成所有 3 轮后，将它们合并在一起。



C代表关怀