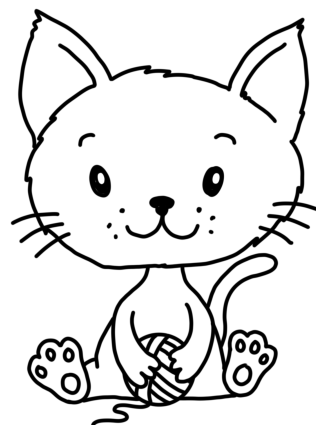


Caring

我们的“青少年仁慈课堂”课程教授仁慈技能通过读写能力、数学和科学、公民意识的结合，音乐/运动活动让我们最小的学生有机会通过各种具体的探索困难的抽象概念机会。



本单元是我们为期六个月的六单元系列中的第二单元。如果您的学校全年运营，则可以在下半年为 4-6 岁的班级使用此周期。这个年龄段的重点是接触照顾的五个基本组成部分（自我照顾、健康、乐于助人、同情心和善良），并有充足的时间练习与这一概念相关的技能。

照顾单位概况

该数据包包含完成这个为期四周的单元所需的一切。这分为三个核心组成部分：

- **单位概况** 这包括以下四个学习领域涵盖的所有内容的快照：
 - 识字能力 有四个朗读 PLUS 活动和打印材料
 - 数学/科学 计数、模式、实验等。
 - 公民/社会研究 我们的 RAK 主题角色将带领学生参加基于社区的关怀活动
 - 音乐与运动 押韵、指弹、圣歌等，以加强关怀
 - 一项目 每周还包括！
- **每周计划** 每周包括所有四个领域并涵盖以下内容主题：
 - 第一周：自我护理、营养、卫生
 - 第 2 周：关怀、乐于助人、友善
 - 第 3 周：关怀、乐于助人、富有同情心
 - 第 4 周：关怀、同理心
- **印刷品** 每个学习领域至少包含一个可打印的内容，以帮助强化概念并练习基本的精细和粗大运动技能。关怀单位包括以下内容：
 - C代表CARING着色表(识字)
 - 手部匹配工作表(数学)
 - 头、肩膀、膝盖和脚趾歌单(音乐与动作)
 - 和更多..！

Caring

哈伊马角概念： 关怀	大声朗读/识字	数学/科学	社会研究/公民身份 RAK 动物 - 克洛伊猫	音乐与运动
第一周 主题：自我保健、 营养、卫生 项目： 自我护理迷你书	强大起来！一本关于 健康习惯的书 作者： Cheri J. Meiners https://youtu.be/Hg2dJqENCCU	镊子细菌分选	克洛伊在课间休息时 锻炼身体。	头肩膝盖和脚趾
第 2 周 主题：关心、乐于 助人、善良 项目： 善意罐	善待作者：帕特·齐特 洛米勒 https://youtu.be/kAo4-2UzgPo	善意排序	克洛伊的善行让她的 兄弟姐妹感到惊讶。	关怀歌曲
第三周 主题：乐于助人、 同情心、关怀 项目： 有用的连锁店	伸出援助之手 通过安 娜·普罗科斯 https://youtu.be/g98i5L1Z680	帮手切割和分类	克洛伊帮助社区中的 年长邻居。	公民歌
第 4 周 主题：关怀、同理 心 项目： 一颗充满爱的心	你、我和同理心 通过 杰尼·桑德斯 https://youtu.be/uCP3O5aXlhk	匹配的心	克洛伊和她的朋友们 发现了彼此的相似之 处。	善良是一首价值之 歌

学前班 • 第 3 周期

第一周课程

Caring Week 1

主题：自我护理、营养、卫生

本周图书：强大起来！Cheri J. Meiners 所著的一本关于健康习惯的书

识字能力



分享

读强大起来！一本关于健康习惯的书作者:Cheri J. Meiners

大声朗读链接:<https://youtu.be/Hg2dJqENCCU>

一起列出这本书中谈到的变强的所有不同方式。如果需要的话,写在屠夫纸上用简单的图像并将其挂起来。

数学与科学



启发

镊子细菌分类。使用下面的讲义,让学生用写在其中的颜色词给每个细菌着色。接下来,为每个学生提供镊子和各种彩色绒球。让他们按颜色对细菌进行分类!

公民与社会研究



赋能

介绍一下充满爱心的猫 CHLOE。对于一些学生来说,Chloe 可能很熟悉。克洛伊总是选择照顾自己、他人和她的东西。克洛伊整个月都会跟着我们。每当我们看到克洛伊(选择一只将成为“有爱心的克洛伊”的猫)时,我们都会想到“有爱心”。克洛伊关心。你怎么?阅读位于本单元末尾的《CARING CHLOE》脚本的第 1 周。

音乐与运动



反映

使用单元末尾的歌唱表,唱出以下内容:

头肩膝盖和脚趾

通过匿名

头肩膝盖和脚趾,

膝盖和脚趾,膝盖和脚趾。

头肩膝盖和脚趾,

眼睛和耳朵,还有嘴巴和鼻子。

_____(只摸头)、肩膀、膝盖和脚趾,

膝盖和脚趾,膝盖和脚趾。

_____(只摸头)、肩膀、膝盖和脚趾,

眼睛和耳朵,还有嘴巴和鼻子。

_____(只摸头),_____(触碰肩膀)、膝盖和脚趾,

膝盖和脚趾,膝盖和脚趾。

_____(只摸头),_____(触碰肩膀)、膝盖和脚趾

眼睛和耳朵,还有嘴巴和鼻子。

重复此动作,直到所有身体部位都不再说话。最后一节,把它们全部加回来。

可选项目



项目

打印此包中的迷你书。每天早上回顾一下我们可以照顾自己的所有方法。让学生给他们的书涂色。把书钉在中间,邀请他们读完后在家给你“读”书!其余时间每天检查个人卫生星期!

学前班·第3周期

第2周课程

Caring Week 2

主题:关怀、乐于助人、友善

本周图书:善待作者:帕特·齐特洛·米勒

材料:本周书籍、基本美术用品、Kindness 排序表、透明罐子、岩石

识字能力



分享

读善待作者: 帕特·齐特洛·米勒

大声朗读链接: <https://youtu.be/kAo4-2UzgPo>

一起讨论我们可以在家里、学校和社区中表现友善的所有不同方式。

数学与科学



启发

善意排序 使用下面的讲义, 让学生决定下面每个善意序列中接下来会发生什么。作为一个小组, 讨论每个序列和可能的结局。然后, 学生可以在提供的空白处画出或写下自己的结局。让他们共享一个序列大声地。

公民与社会研究



赋能

贴心的克洛伊回来了! 克洛伊总是选择照顾自己、他人和她的东西。每当我们看到克洛伊(选择一只将成为“有爱心的克洛伊”的猫)时, 我们都会想到“有爱心”。克洛伊本周帮助她的兄弟姐妹! 阅读位于本单元末尾的《CARING CHLOE》脚本的第 2 周。

音乐与运动



反映

使用设备末端的指弹演奏表, 吟诵以下内容:

关怀

通过简·梅普尔斯

(尝试按照以下曲调唱歌比佛利山人)

我喜欢关于猫克洛伊的故事,

(指向自己, 双手放在耳后)

关于拜访她的祖母等等。

(驾驶汽车并摊开双手)

嘉莉通过种下一棵树来表达她的关心,

(双手放在脑后, 假装用铲子挖)

她爱她的家人, 就像我一样!

(将心点交给自己)

当我关心时, 我充满爱心和善良,

(指着自己, 双手放在心上)

我会说“请”和“谢谢”, 这是我很介意的礼貌。

(祈祷之手请从下巴向外扫)

我通过帮助别人来表达我的关心,

(指着自己, 双手放在心上)

他们中只有少数人是父亲和母亲。

(数手指——拥抱并摇动手臂)

可选项目



项目

启动课堂善意罐! 如果每个学生发现其他人很友善, 他们就可以在放学时向罐子里扔一块石头! 确保他们能够解释他们抓到了谁以及为什么! 当罐子满了的时候, 开个派对吧!

学前班·第 3 周期

第 3 周课程

Caring Week 3

主题: 乐于助人、富有同情心、关怀他人

本周图书: 伸出援助之手通过安娜·普罗科斯

识字能力



分享

读伸出援助之手通过安娜·普罗科斯

大声朗读链接:<https://youtu.be/g98i5L1Z680>

作为一个班级,讨论在课堂上提供帮助的方法。帮助和同情心是齐头并进的。我们每天可以如何向他人表达同情心?

数学与科学



启发

援助之手匹配 使用下面的工作表,让学生剪出援助之手。接下来,让他们将每套匹配的东西粘到一张建筑纸上。如果时间允许,请向他们询问每双手如何提供帮助的示例。将其写在每场比赛的下方。

公民与社会研究



赋能

CARING CHLOE 正在向她的朋友表示同情!克洛伊总是选择照顾自己、他人和她的东西。每当我们看到克洛伊(表演猫)时,我们都会想到关怀。让我们看看克洛伊本周如何照顾她的邻居!阅读本单元末尾的《关怀 CHLOE》脚本的第3周。

音乐与运动



反映

使用设备末端的指弹演奏表,吟诵以下内容:

国籍
通过简·梅普尔斯
(以“On Top of Old Smokey”的曲调)
螃蟹辛迪是个好公民,
(像螃蟹一样摆动手指,把手放在你的心上)
她听了老师和警察的话。
(手放在耳后,戴上帽子)
就像辛迪一样,我保持我的世界清洁,
(摆动手指,捡起垃圾或扫地动作)
我喜欢我的环境优美、绿色!
(像世界一样移动手臂,张开双手放在脸上微笑)

我遵守我的家乡和我的城镇的规则,
(直线行进,手臂像屋顶一样)
我知道该与谁交谈以及拒绝谁。
(大拇指向上标志,大拇指向下标志)
我爱护我的城市,遵守交通法规,
(手臂像盒子一样,敬礼像士兵)
如果有人要求我帮助邻居,我肯定不会停下来。
(与邻居握手)

可选项目



项目

使用建筑纸,剪条。作为一个班级,集思广益如何变得友善、关心、乐于助人和富有同情心。在每条链上写下答案。让学生选择3-4条链条并将它们粘在一起。每天,取下一个链接并向全班同学朗读!

学前班·第3周期

第4周课程

Caring Week 4

主题:关怀、同理心

本周图书:你、我和同理心通过杰尼·桑德斯

材料:本周图书、配对心形讲义、巨型心形剪纸(见下文)、基本美术用品、随机美术用品(闪亮的纸、玻璃纸、闪光粉等)

识字能力



分享

读 你、我和同理心通过杰尼·桑德斯

大声朗读链接:<https://youtu.be/uCP3O5aXlhk>

一起回顾一下同理心是什么样的。这个概念非常棘手,因此请将其与理解某人的感受联系起来,因为它与发生在您身上的事情相似。

数学与科学



启发

匹配心形 使用下面的工作表,让学生将心形图案延续到心形的后半部分。最后的心是让他们创造自己的图案,并在家里或由朋友完成!

公民与社会研究



赋能

与交谈 爱心猫克洛伊 (CHLOE) 讲述你们班学到了多少关于爱心的知识。克洛伊总是关心。每当我们看到克洛伊,我们就会想到关怀。尽管这是我们关爱活动的最后一周,但今年 Chloe 仍将和我们在一起,提醒我们始终关爱自己、他人和我们的事物。阅读《关怀 CHLOE》的第 4 部分脚本位于本单元的末尾。

音乐与运动



反映

使用单元末尾的歌唱表,唱出以下内容:

善良是一种价值

通过简·梅普尔斯

(《我是一只小茶壶》的曲调)

善良是一种充满乐趣的价值观。

(举起右手食指)

一旦开始,仁慈就很简单。

(打响指)

你应该善待谁?

(耸肩)

每个人!

(举手)

您可以向他们展示它是如何完成的。

(用手指着孩子)

可选项目



项目

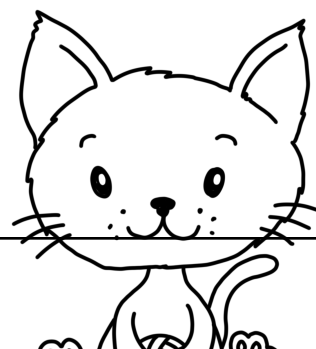
使用下面的心形剪纸,让每个学生描出“爱”这个词,然后用随机的用品装饰心形。当他们分享自己的心声时,询问他们生活中爱和善良的例子。写在后面吧!

学前班C3

“关爱CHLOE”脚本第 1-4 周

关爱克洛伊 脚本第一周

认识一下 Chloe, 一只 5 岁的猫, 它是我们 RAK 家族的一员! 你们中有些人可能还记得克洛伊! 克洛伊总是关心。克洛伊整个月都会跟着我们。每当我们看到克洛伊(表演猫)时, 我们都会想到关怀。克洛伊关心。有爱心的克洛伊喜欢想办法照顾自己、他人和她的东西。Chloe 每天都在努力照顾自己! 克洛伊努力通过健康饮



食、锻炼和充足的睡眠来照顾自己。今天克洛伊正在查看她的日程安排。她爸爸提醒她，午餐后她需要午睡。克洛伊不太喜欢小睡，但她知道小睡是保持健康的重要组成部分。当她下午小睡时，起床后她就有更多的精力去娱乐和学习！Chloe 还能做些什么来关心她的身体健康？你会做什么来照顾自己？

关爱克洛伊 剧本周2

克洛伊回来了！谁还记得关心克洛伊？克洛伊关心。有爱心的克洛伊喜欢想办法照顾自己、他人和她的东西。克洛伊整天努力照顾自己和他人。克洛伊喜欢通过表现出善意来关心他人。如今，克洛伊正在寻找帮助家里的兄弟姐妹的方法。她用它们做了一个游戏，跟踪他们每个人并暗中帮助他们。她从她的妹妹费利西亚开始。费利西亚正在切一个苹果当零食，不小心把柜台上弄得乱七八糟。克洛伊走到她身后，一言不发地擦掉了乱七八糟的东西。过了一会儿，费利西亚回来清理，但发现已经完成了！接下来，克洛伊跟随她的兄弟杰罗姆。他正在摆弄他的汽车，但找不到他最喜欢的一辆。克洛伊记得他把它放在哪里，并迅速跑去寻找它。当他玩耍时，她拍拍他的肩膀，然后递给他他最喜欢的汽车。克洛伊下一步该去哪里？她应该尝试帮助谁？您如何通过在家中的仁慈来关心他人？

关爱克洛伊 脚本第三周

克洛伊今天在她家附近散步。让我们看看CARING CHLOE 这次做了什么。不好了！巴拉德夫人从杂货店里掉了一个苹果！克洛伊迅速走过去捡起苹果并还给她。“我可以帮你提杂货吗？”她问巴拉德夫人。“它们看起来很重，你的手真的很满！”克洛伊知道关心他人的一种方法就是帮助他们。巴拉德夫人感谢克洛伊的帮助。他们走向巴拉德夫人的公寓，克洛伊把杂货放在她家门口。克洛伊环顾四周，发现公寓楼外的草地上有很多垃圾。由于她关心自己的家和社区，她决定捡起它。她的母亲来到外面查看她的情况，很高兴看到克洛伊照顾草地。她帮忙，草地很快就干净了！克洛伊想继续提供帮助，但需要想法。她还能如何关心她的邻居和社区？她还能通过哪些方式提供帮助？

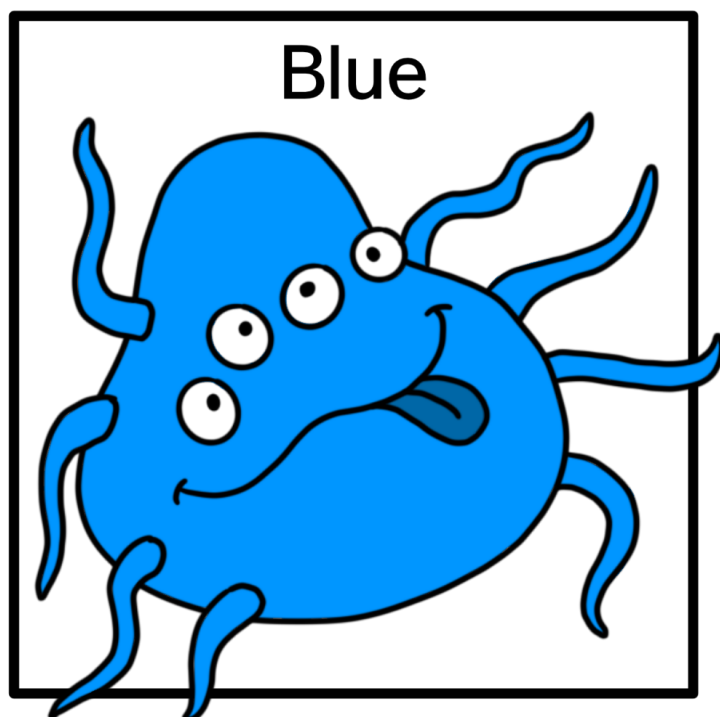
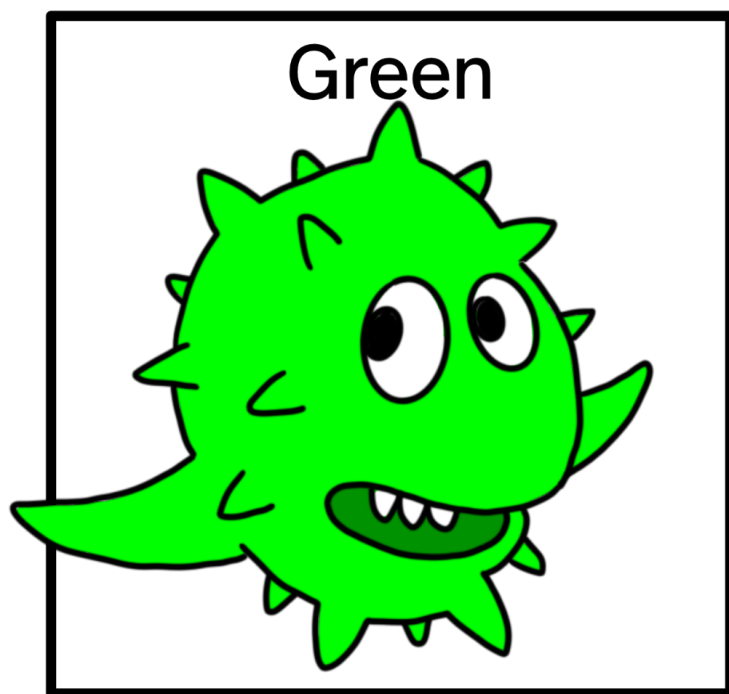
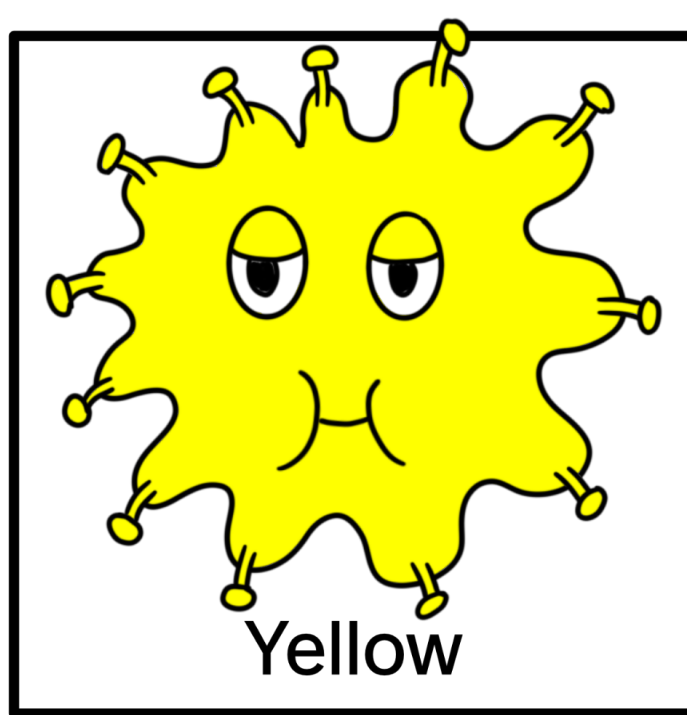
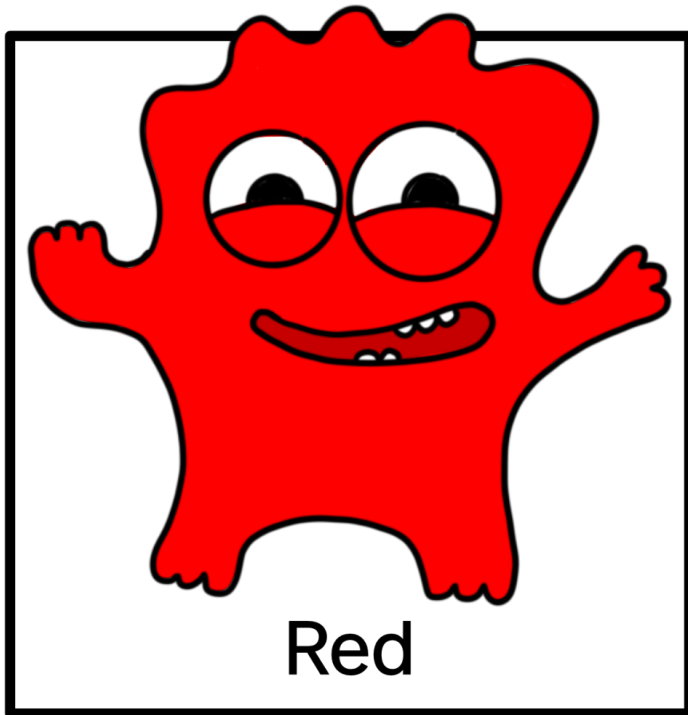
关爱克洛伊 脚本第四周

克洛伊即将完成她在学校的冒险！她非常关心她的朋友并喜欢和他们一起玩。今天他们正在玩一场游戏一个人坐在中间，讲述自己的一件事。然后外面的每个朋友都会说一件他们与中间的朋友也有共同点的事情。克洛伊先走。“我有一头棕色卷发！”她从中间说。卡琳娜大喊：“我也有卷发！”泽维尔是下一个。“克洛伊和我都是晒黑的皮肤！”弗朗西斯大声说道：“克洛伊和我都热爱艺术！”伯纳黛继续道：“我和克洛伊一样高！”卡利尔补充道：“克洛伊和我都从秋千上跳得最远！”克洛伊不敢相信她和她所有的朋友有这么多个共同点！她很高兴能和另一位朋友一起再次玩这个游戏。通过庆祝你们的共同点来关心自己和他人是很有趣的。你和学校里的朋友有什么共同点？

学前班C3

可打印镊子胚芽，第1周

路线：给每个胚芽方块上色。使用镊子，将 pom pom 细菌按颜色分类到相应的细菌卡中。



学前班C3

迷你书 PT 1 可打印, 第 1 周

路线: 为每个学生提供一本接下来两页的迷你书。一起阅读每一页, 然后让孩子们给他们的书涂色。当他们完成后, 让他们剪下黑线并使用页码组装这本书。完成后, 使用 Caring Chloe 再次阅读这本书!

My Morning Routine



By _____

When I wake up,
I make my bed.



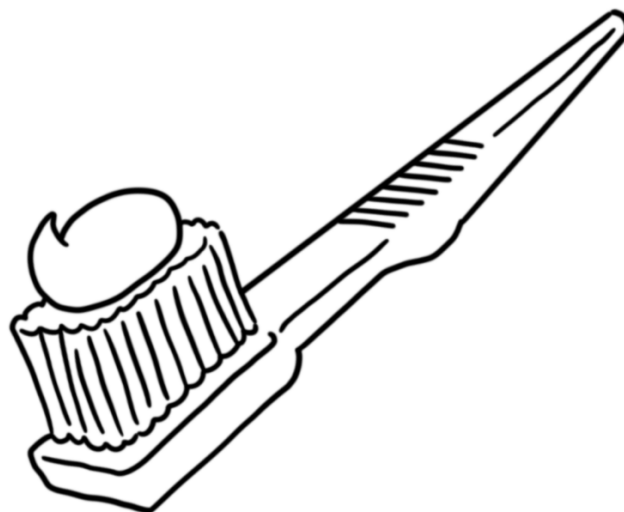
1

I get dressed.



2

I brush my teeth.



3

I grab my
backpack.



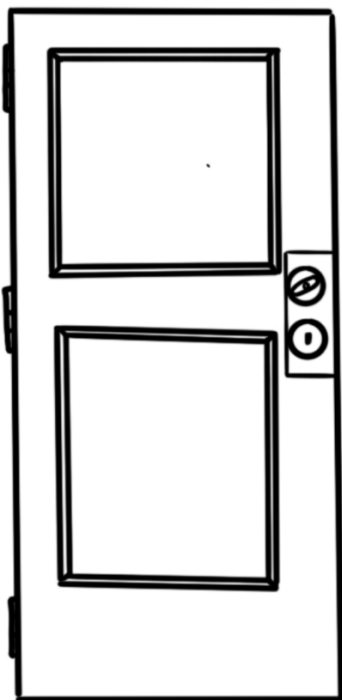
4

I put on
my shoes.



5

I leave for school.



6

I am on my way!



7



头肩膝盖和脚趾 通过匿名

头、肩膀、膝盖、脚趾、膝盖、脚趾。

头、肩膀、膝盖、脚趾、膝盖、脚趾。

还有眼睛、耳朵、嘴巴和鼻子。

头、肩膀、膝盖、脚趾、膝盖、脚趾。

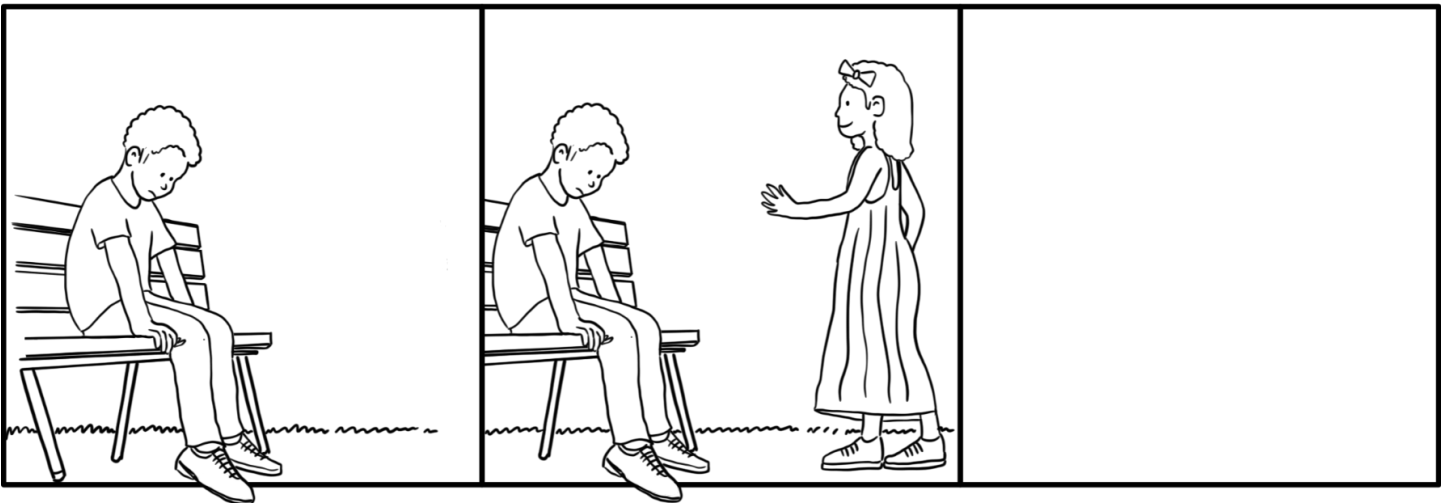
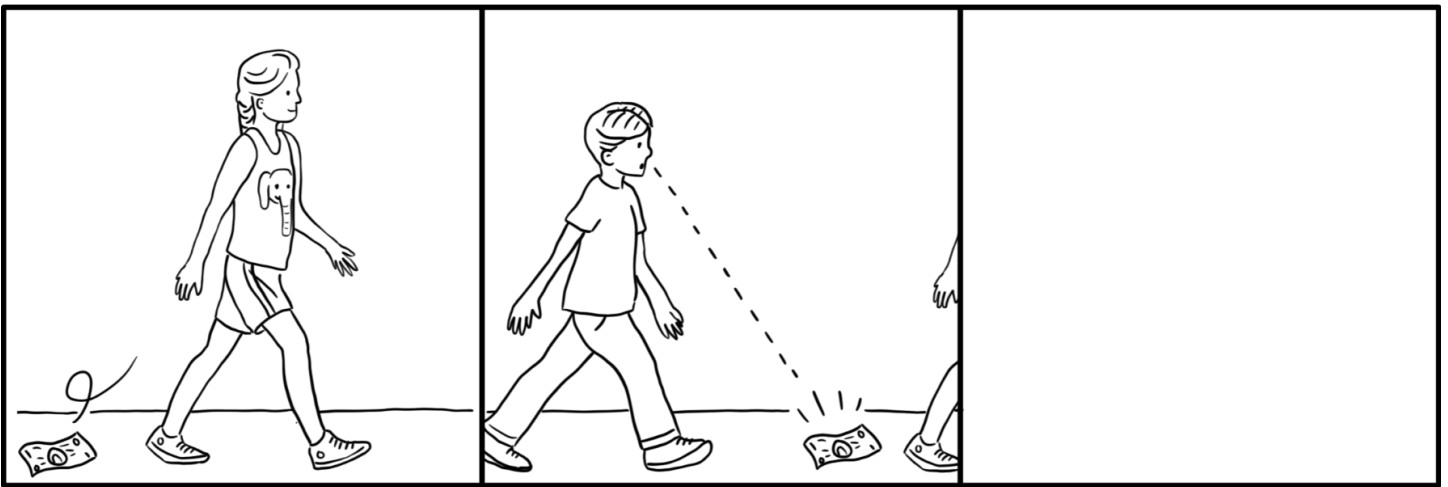
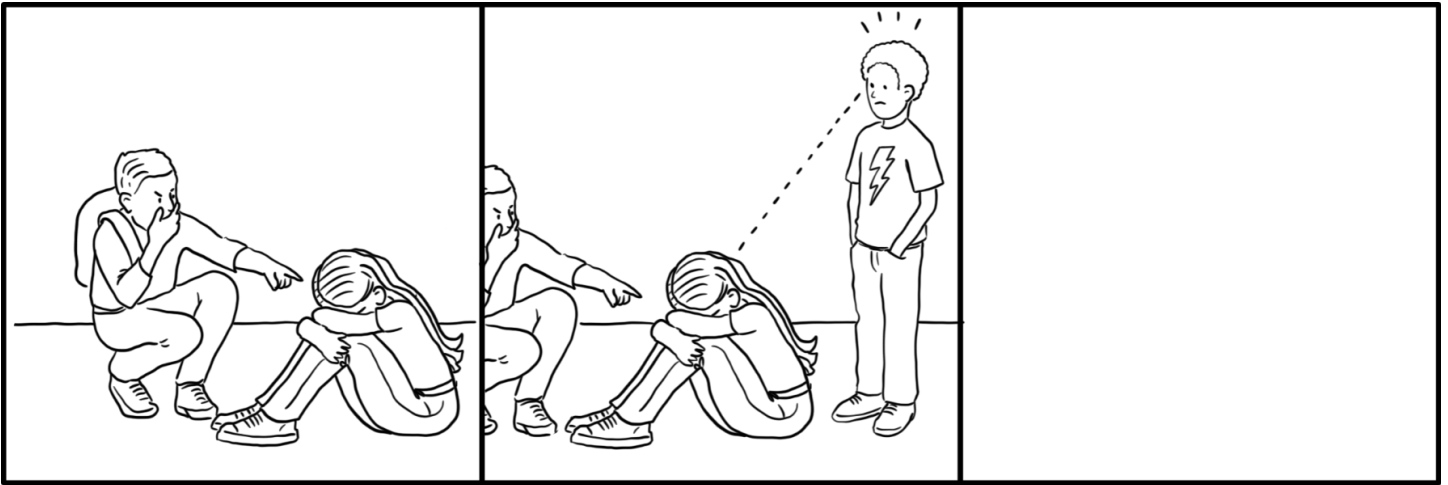
_____ (只摸头)、肩膀、膝盖和脚趾、膝盖和脚趾。

_____ (只摸头)、肩膀、膝盖和脚趾、膝盖和脚趾。

还有眼睛、耳朵、嘴巴和鼻子。

_____ (只需触摸头部), 肩膀、膝盖和脚趾、膝盖和脚趾。

重复，每次唱歌时省略另一个身体部位的单词，直到它们全部被省略。最后，将它们全部添加回来并一起唱第一个版本！





关怀

作者：**Jan Maples 和 Lisa Rose**

(尝试唱贝弗利山人的曲调)

我喜欢关于猫克洛伊的故事，

(指向自己，双手放在耳后)

关于拜访她的祖母等等。

(驾驶汽车并摊开双手)

嘉莉通过种下一棵树来表达她的关心，

(双手放在脑后，假装用铲子挖)

她爱她的家人，就像我一样！

(将心点交给自己)

当我关心时，我充满爱心和善良，

(指着自已，双手放在心上)

我说“请”和“谢谢”，

我介意我的举止。

(祈祷之手请从下巴向外扫)

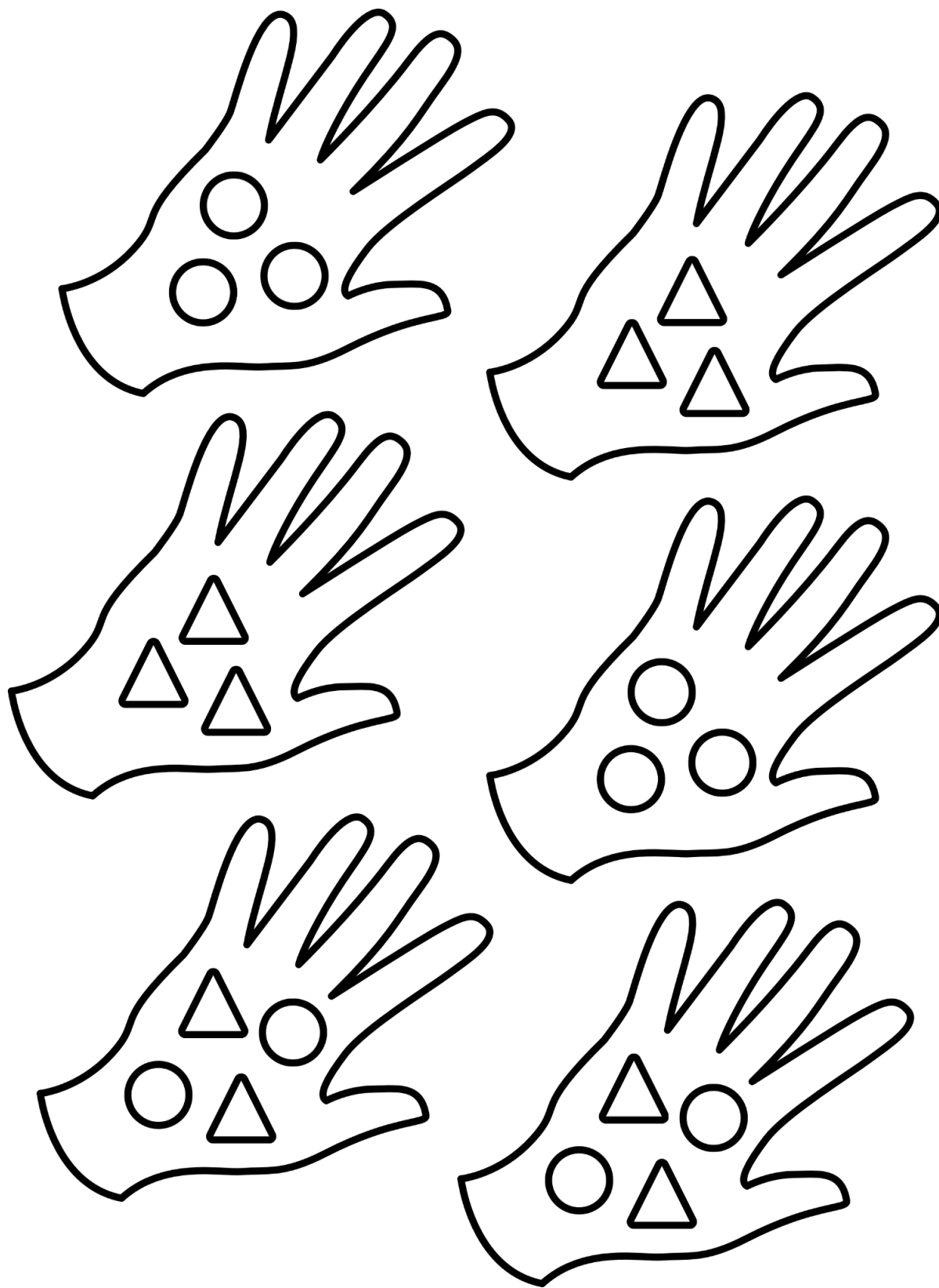
我通过帮助别人来表达我的关心，

(指着自已，双手放在心上)

他们中只有少数人是父亲和母亲。

(数手指、拥抱、摇动手臂)

路线：剪下下面每只帮忙的手。找到它的匹配并将它们粘在一张建筑纸上。向学生询问如何使用援助之手的示例，并将答案写在每双手下方。





国籍
通过简·梅普尔斯
(以“On Top of Old Smokey”的曲调)

螃蟹辛迪是个好公民，
(像螃蟹一样摆动手指，把手放在你的心上)

她听了老师和警察的话。

(手放在耳后，戴上帽子)

就像辛迪一样，我保持我的世界清洁，

(摆动手指、捡起垃圾或扫地动作)

我喜欢我的环境优美、绿色！

(像世界一样移动手臂，张开双手放在脸上微笑)

我遵守我的家乡和我的城镇的规则，

(直线行进，手臂像屋顶一样)

我知道该与谁交谈以及拒绝谁。

(大拇指向上标志，大拇指向下标志)

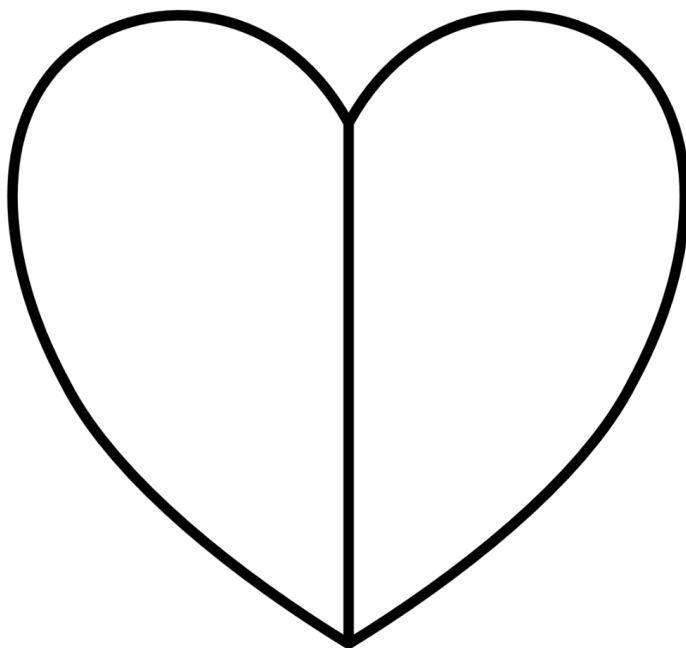
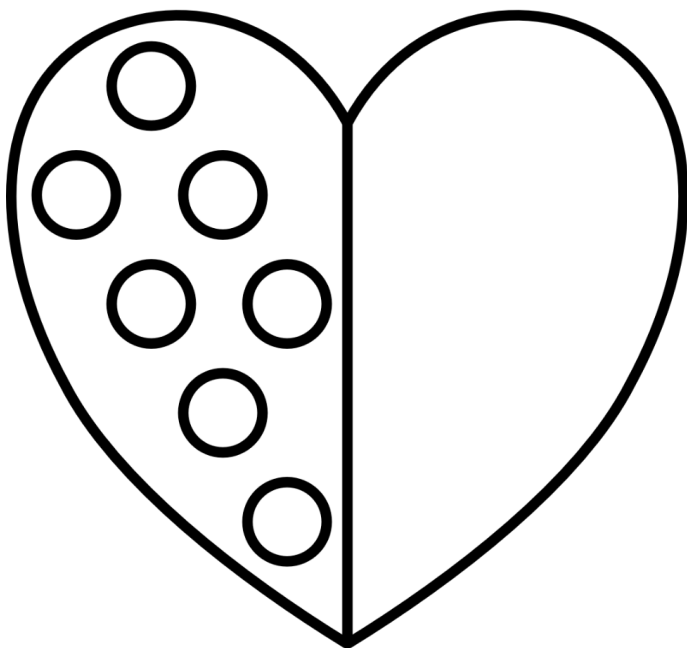
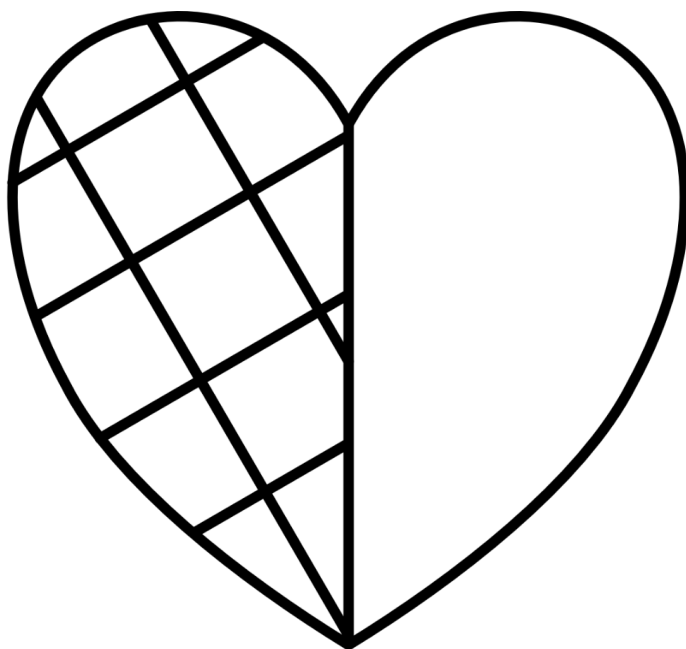
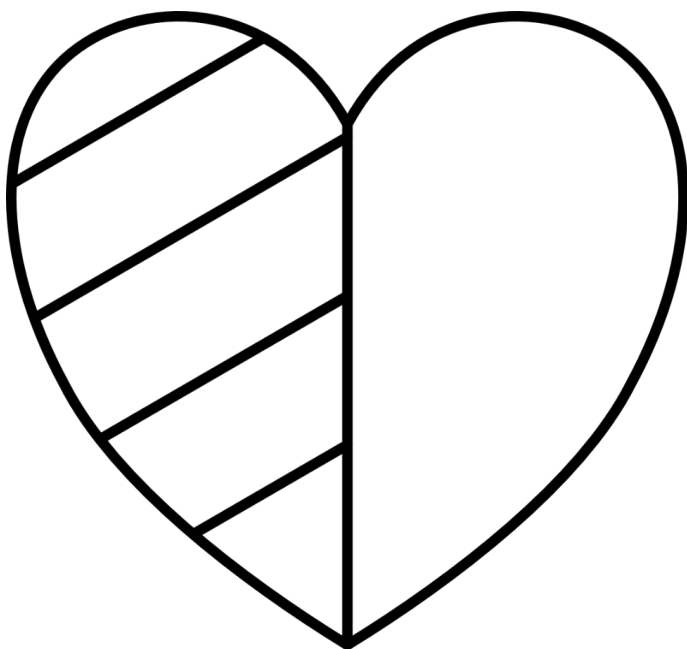
我爱护我的城市，遵守交通法规，

(手臂像盒子一样，敬礼像士兵)

如果有人要求我帮助邻居，我肯定不会停下来。

(与邻居握手)

路线：让每个学生完成每颗心的后半部分的图案。在最后一个空白的心形上，让他们用自己的图案完成心形的左侧，然后让家里的朋友或成人完成另一半。





善良是一种价值
(《我是一只小茶壶》的曲调)

善良是一种充满乐趣的价值观。

(举起右手食指)

一旦开始，仁慈就很简单。

(打响指)

你应该善待谁？

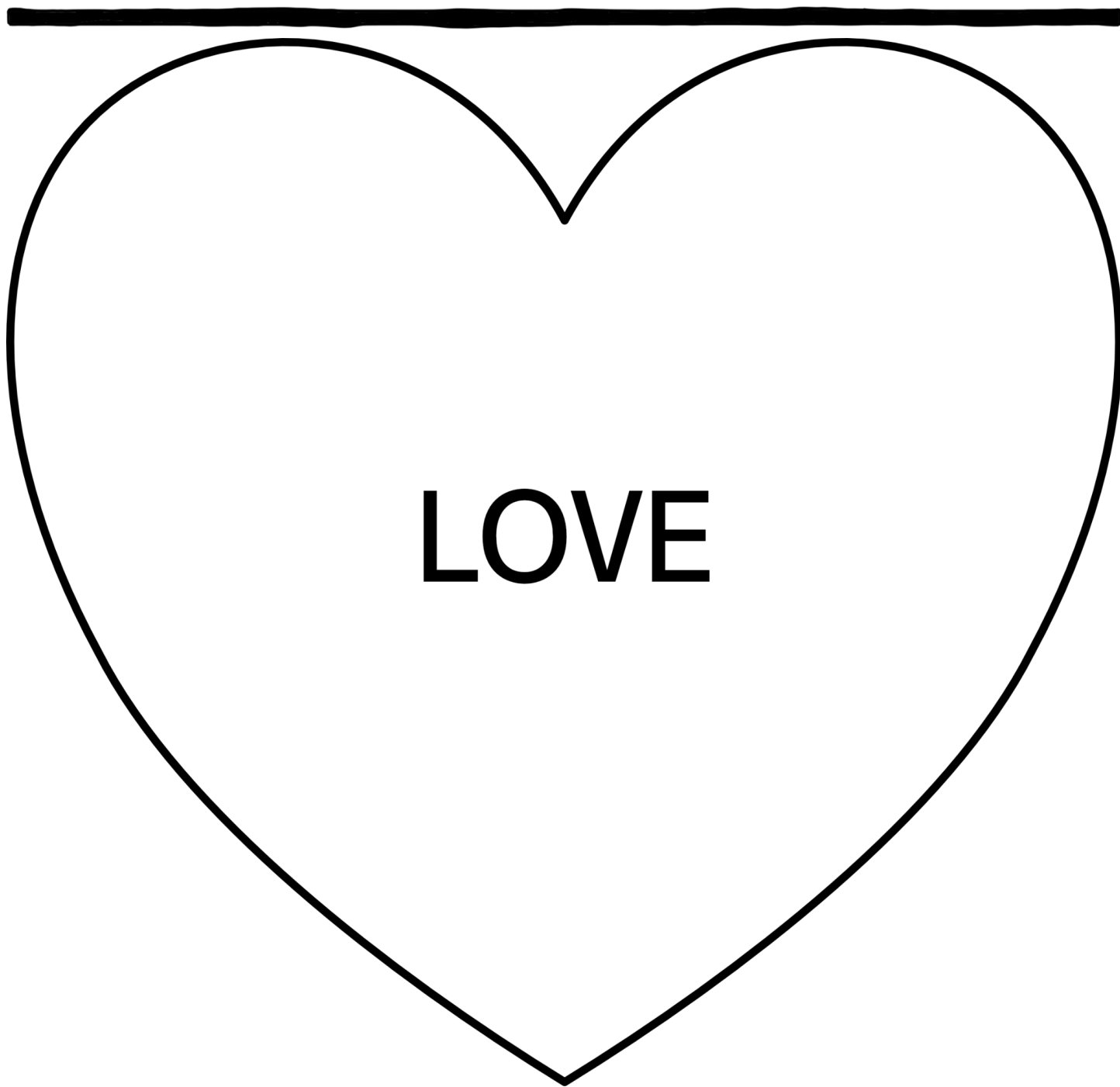
(耸肩)

每个人！

(举手)

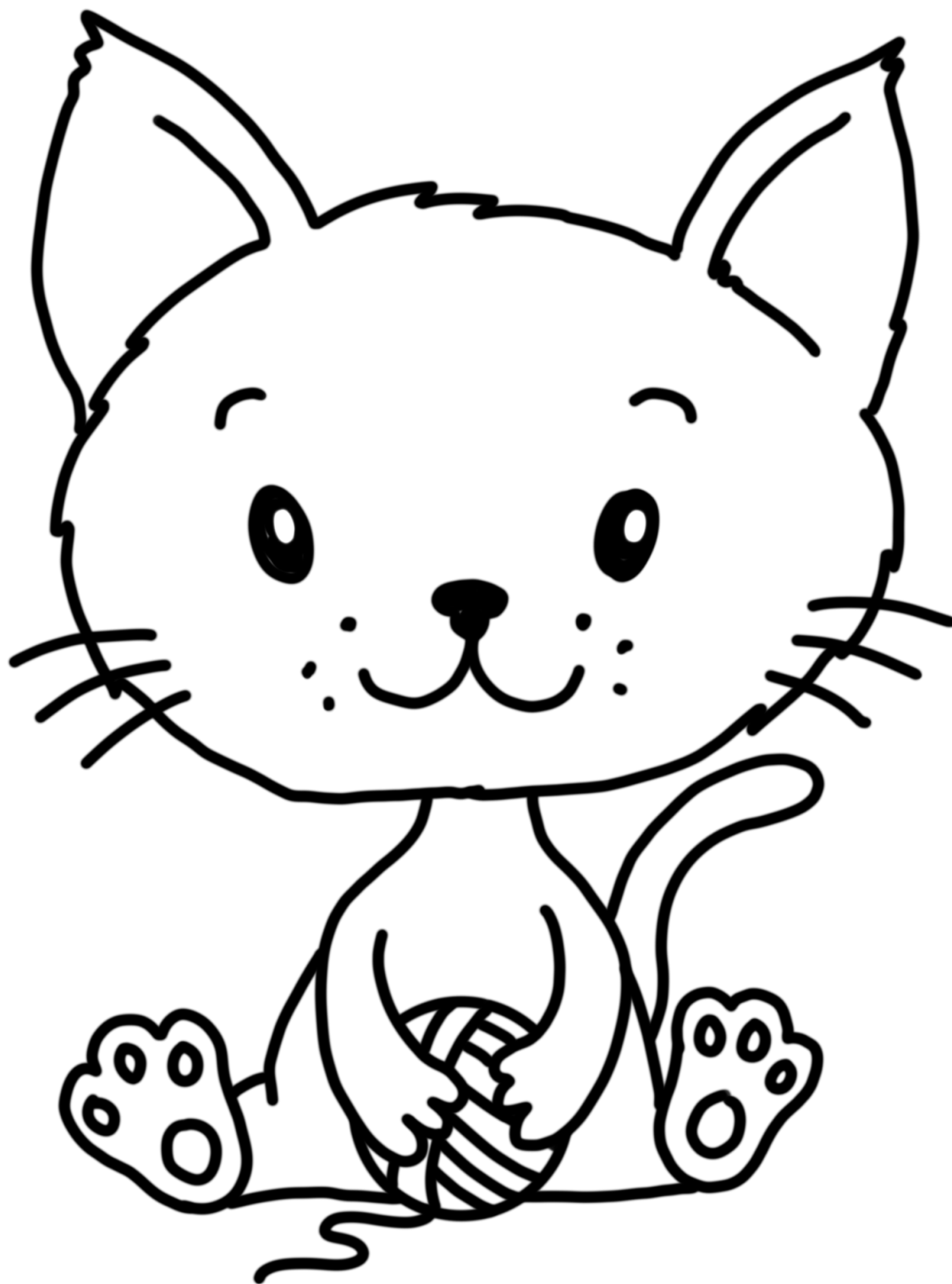
您可以向他们展示它是如何完成的。

(用手指着孩子)



学前班C3

“C”代表关怀着色表第 4 周



C代表关怀