

Inclusiveness

我们的“青少年仁慈课堂”课程教授仁慈技能
通过读写能力、数学和科学、公民意识的结合，
音乐/运动活动让我们最小的学生有机会
通过各种具体的探索困难的抽象概念
机会。



本单元是我们为期六个月的六单元系列中的第三单元。如果你的学校全年运营，第二个六个月周期将涵盖相同的概念，但层次更高。这个年纪的重点是接触基本水平的包容性，并有充足的时间练习与这一概念相关的技能。

包容性单位概览

该数据包包含完成这个为期四周的单元所需的一切。这分为三个核心组成部分：

- 单位概况 这包括以下 4 个学习领域所涵盖的所有内容的快照：
 - 识字能力 有四个朗读 PLUS 活动和打印材料
 - 数学/科学 计数、模式、实验等
 - 公民/社会研究 我们的 RAK 主题角色将带领学生参加基于社区的包容性活动
 - 音乐与运动 押韵、指弹、圣歌等可增强包容性
 - 一项目 每周还包括！
- 每周计划每周包括所有四个领域并涵盖以下内容主题：
 - 第一周：友谊、善良
 - 第 2 周：包容、善良、友谊
 - 第 3 周：友谊、包容、善良
 - 第 4 周：多元化、包容性
- 印刷品每个学习领域至少包含一个可打印的内容，以帮助强化概念并练习基本的精细和粗大运动技能。
RESPECT 单元包括以下内容：
 - I 代表包容性着色表(识字)
 - 动物与农场朋友排序(数学)
 - Cookie 中有什么以及它是什么？(科学)
 - 包容性的艾萨克故事(国籍)
 - 歌单(音乐与动作)
 - 和更多..！

Inclusiveness

哈伊马角概念： 包容性	大声朗读/识字	数学/科学	社会研究/公民身份	音乐与运动
第一周 主题:友谊、善良 项目： 友善还是不友善？	恐龙如何保持朋友关系 通过简·约伦 https://youtu.be/jyaXjZFKFHw	动物分类	来认识一下包容性牛艾萨克吧！	我的朋友
第 2 周 主题:包容、善良、友谊 项目： 欢迎垫	嘘谁？通过本·克兰顿 https://youtu.be/I5Km2ofovs4	农场朋友排序	艾萨克让每个人都感到受欢迎	我们很特别
第三周 主题:友谊、包容、善良 项目： 我们都属于	南瓜汤通过海伦·库珀 https://youtu.be/IDax5kx2-Ks	Cookie 里有什么？	艾萨克和小鸡们	老麦克唐纳
第 4 周 主题:多元化、包容性 项目： 涂鸦朋友	我不只是涂鸦通过黛安·阿尔伯 https://youtu.be/3VVXQdmBZaQ	它是什么？	艾萨克和不速之客	五只红瓢虫

Inclusiveness Week 1

主题：友谊、善良

本周图书：恐龙如何保持朋友关系 通过简·约伦 <https://youtu.be/jyaXiZFKFHw>

材料：本周图书、包容性艾萨克脚本、跟唱、纸张、记号笔、塑料动物、工作表

识字能力



分享

读恐龙如何保持朋友关系 通过简·约伦

大声朗读链接: <https://youtu.be/jyaXiZFKFHw>

一起讨论恐龙对彼此做了什么坏事。讨论恐龙做了什么来表达对彼此的友善。你如何向你的朋友表达善意？

数学与科学



启发

动物分类

在一张大纸上，画一个带有两个圆圈的维恩图。将它们重叠，以便在中心有一个中等大小的交叉点。然后，使用小塑料动物（如果没有数字，则简单地写下动物名称），让学生帮助您将动物分类为“陆地动物”和“水生动物”以及“两者”中的动物（图的中心）。讨论有些动物有何不同，有些动物有何相同。讨论有些人如何相处（例如农场动物！）而有些则不然。

公民与社会研究



赋能

介绍 ISAAC 包容性牛。艾萨克总是善良且包容所有其他动物。这意味着他努力工作以确保每个人都有归属感。你如何帮助别人有归属感？阅读位于本单元末尾的 **INCLUSIVE ISAAC** 脚本的第 1 部分。

音乐与运动



反映

使用单元末尾的跟唱表，唱以下歌曲：

我的朋友

原作者未知

（曲调：玛丽有一只小羊羔）

你愿意成为我的朋友吗
我的朋友，我的朋友？
你愿意成为我的朋友吗
和（选择一个动作）和我一起吗？

（示例动作：跳跃、跳过、大笑、拍手）

可选项目



项目

在我们的故事中，恐龙彼此既刻薄又友善。在“朋友是善良的”工作表上，您会看到朋友是善良的，而朋友是不友善的。圈出您看到的所有善意行动。今天你怎么能成为一个好朋友呢？

Inclusiveness Week 2

主题: 包容、善良、友谊

本周图书: 嘘谁? 本·克兰顿 <https://youtu.be/I5Km2ofovs4>

材料: 本周最佳书籍, 包容性艾萨克脚本

识字能力



分享

读嘘谁? 本·克兰顿

大声朗读链接: <https://youtu.be/I5Km2ofovs4>

一起讨论为什么 Boo 觉得自己不适合。故事结束时, Boo 感觉自己融入了其他人。为什么?

数学与科学



启发

农场朋友排序

使用农场朋友排序活动帮助学生了解有多少不同的事物可以构成一种包容性的体验。

公民与社会研究



赋能

带来 ISAAC THE INCLUSIVE COW 来盘旋时间。艾萨克总是表现出包容性。每当我们看到以撒时, 我们都会想到欢迎他人并让他们有归属感。今天让我们看看以撒如何表现出包容性。阅读 **INCLUSIVE ISAAC** 脚本的第 2 部分。

音乐与运动



反映

使用单元末尾的跟唱表, 唱以下歌曲:

我们很特别

(调: 拇指在哪里?)

我很特别, 我很特别, 看看我, 你就会发现

一个非常特别、非常、非常特别的人,

那是我。是的, 就是我!

*请参阅歌表了解所有 3 首诗句和乐章

可选项目



项目

欢迎垫

给每个学生一张欢迎垫工作表以进行着色。解释说门外的垫子可能只是您在进屋之前清理脏鞋子的一种方式。但是, 它也可以被视为欢迎或迎接访客到来的一种方式。有些人会铺上彩色的欢迎垫, 上面写着“欢迎!”或“甜蜜的家”。下次您参观另一所房子时, 看看他们是否有迎宾垫。今天, 您将为自己的迎宾垫上色。然后我们会将它们挂在门外, 以提醒大家欢迎他们来到我们的教室!

Inclusiveness Week 3

主题: 友谊、包容、善良

本周图书: 南瓜汤通过海伦·库珀 <https://youtu.be/IDax5kx2-Ks>

材料: 本周图书、包容性艾萨克脚本、合唱表、饼干工作表中有什么(可能还有饼干制作用品)、建筑纸、剪刀、胶带/胶水、蜡笔/记号笔。

识字能力



分享

读海伦·库珀的南瓜汤

大声朗读链接: <https://youtu.be/IDax5kx2-Ks>

谈论我们在家做的工作。有哪些工作是只有我们的父母和监护人才能够做的? 如果我们做这些工作会发生什么? 我们在学校做什么工作? 如何将所有人纳入其中?

数学与科学



启发

a 中有什么曲奇饼?

让学生剪下“饼干中含有什么”工作表上的成分。然后, 谈论他们认为可能用于制作巧克力饼干的成分。然后, 阅读提供的食谱并让孩子们检查他们的工作。他们选择了正确的原料吗? 讨论这样一个事实: 为了生产美味的饼干, 必须包含每种必需的成分。作为奖励, 你可以带上原料*, 并作为一个班级制作一批饼干*根据教室过敏情况调整配料, 或带上预先包装的饼干作为款待。

公民身份 & 社会研究



赋能

花点时间与包容性牛 ISAAC 交谈。艾萨克总是表现出包容性。每当我们看到艾萨克时, 我们都会想到他是多么热情。让我们看看艾萨克今天在农场做什么。阅读位于本单元末尾的 **INCLUSIVE ISAAC** 脚本的第 3 部分。

音乐 & 移动



反映

使用单元末尾的跟唱表, 唱以下歌曲

老麦克唐纳

老麦克唐纳有一个农场, E-I-E-I-O!

在他的农场里, 他有一个奶牛, E-I-E-I-O!

与一个那里那里 这里和一个那里那里 那里,

这里有一个那里, 有一个那里,

到处都是个那里那里,

老麦克唐纳有一个农场, E-I-E-I-O!

*根据需要重复多次, 每次使用不同的动物。

**让孩子们注意一个农场里可以有多少只动物, 每只动物都做着独特的工作!

选修的
项目



项目

我们都属于

帮助学生写下他们的名字并给他们预先剪好的纸条上色/装饰(纸条宽度应为 2-3 英寸)。然后, 让学生将他们的彩色条带排成一行。沿着线走下去, 帮助他们用胶带或胶水将纸条粘成链条。最后, 您将拥有一长串每个人的名字和独特风格的教室链, 展示每个人如何属于班级。不要忘记添加您自己的老师/老师的帮助链接! 将链条挂在某个地方, 让全班同学都能看到。

学前班 · 第 1 周期

第 4 周课程

Inclusiveness Week 4

主题: 多元化、包容性

识字能力



分享

读我不只是涂鸦通过黛安·阿尔伯

大声朗读链接: <https://youtu.be/3VVXQdmBZaQ>

讨论为什么图画一开始不想玩涂鸦。当他们把他纳入比赛时发生了什么?

数学与科学



启发

它是什么?

选择 3-4 个具有独特纹理、形状和大小的物体。将每个物体放入一个盒子或不透明容器中, 学生可以伸手触摸该物体而无需看到它。让学生尝试猜测这些物体。在黑板上保留一份连续的猜测列表。当每个人都猜到, 揭晓物品。谈论每一个是如何不同但有用和重要的, 即使它们不是你开始想象的那样。

公民与社会研究



赋能

与交谈 ISAAC THE INCLUSIVE COW 讲述您的班级对包容性了解了多少。艾萨克总是表现出包容性。每当我们看到艾萨克时, 我们都会想张开双臂欢迎每个人。尽管这是我们包容性的最后一周, 艾萨克今年仍将与我们一起, 提醒我们始终保持热情。阅读 **INCLUSIVE ISAAC** 第 4 部分脚本 以下。

音乐与运动



反映

使用单元末尾的跟唱表, 唱以下歌曲

五只红瓢虫

歌曲来源: 克里斯蒂·伯内特

五只红色瓢虫爬上门,

一只飞走了, 然后有四只。

四只红瓢虫坐在树上,

一只飞走了, 然后又出现了三只。

[...]

*剩余诗句请参阅歌单

可选项目



项目

涂鸦朋友们!

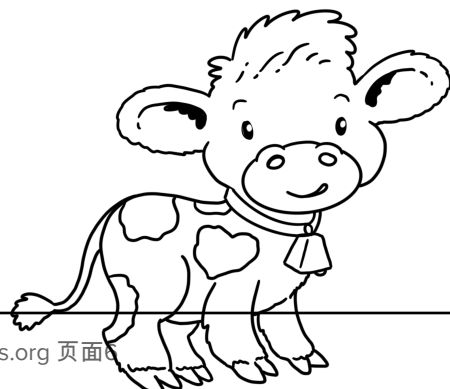
给每个人一张白纸, 并邀请学生设计自己的涂鸦。它可以是任何颜色(或颜色组合)。他们应该尝试画眼睛、手臂和腿。

学前包容性 - 第 1 周期, 第 1 周至第 4 周

“包容性艾萨克”脚本

包容性艾萨克 脚本 - 第 1 部分

认识艾萨克! 他是我们善良农场的一头牛。艾萨克喜欢结识新朋友动物和农场的游客。事实上, 他是官方的农场迎宾员! 他的主要工作是? 张开双臂邀请每个人进来, 让他们感受到欢迎! 你们都可以为我张开双臂吗? 做得好! 伊萨克是善良农场里最受欢迎的动物, 这个月我们将学习如何像他一样包容和热情。



艾萨克所做的一些事情让每个参观农场的人都感到其中包括用微笑和挥手向他们打招呼！他总是问每个人都有自己的名字并努力学习，所以当他们回来时，他可以叫出他们的名字来打招呼！让我们尝试像伊萨克今天所做的那样，微笑着向我们见到的每个人打招呼。

包容性 ISAAC 脚本 - 第 2 部分

你好，艾萨克！很高兴再次见到你！本周仁慈农场进展如何？*假装以撒在你耳边低语。哦！太令人兴奋了！班级里，善良农场有一班小朋友，和我们班一样，来参观。您认为谁会张开双臂欢迎他们？这是正确的！艾萨克，包容性的牛！再次向我展示我们如何才能真正张开双臂！好的！艾萨克微笑着向他们挥手致意。他向孩子们讲述农场的一切，并让他们每个人帮忙做一些家务。他们喂鸡。他们收集了鸡蛋。他们向猪挥手，还向羊唱歌！*可以邀请学生做喂鸡、收集鸡蛋、挥手、签名等动作。那天，每个学生都感觉自己是一位特殊的农场朋友。本周我们也有一首关于让人们感到特别的歌曲。每当你唱这首歌时，请记住艾萨克以及他如何让其他人感到特别和包容。

包容性 ISAAC 脚本 - 第 3 部分

欢迎回来，艾萨克！上周我们学习了如何包容和热情！与他人打招呼并张开双臂欢迎他们进来真是太有趣了——对吧，同学们？艾萨克，这周你在农场做了哪些欢迎活动？*假装艾萨克在你耳边低语。哦哇！课堂上，本周艾萨克说农场里发生了一些有趣的事情。鸡不再下蛋了！他们说他们想整天在田野里吃草，而奶牛本周应该会下蛋！嗯，因为艾萨克非常热情，他欢迎鸡们来到牧场，并高兴地去了鸡舍。但是当艾萨克和他的朋友们去鸡舍时，你认为发生了什么？*邀请学生回答。这些都是有趣的想法！是的 - 我认为艾萨克和他的朋友们到达鸡舍后意识到它们太大了，无法容纳。他们也不能下蛋！他们只能做牛奶！鸡们意识到它们不想整天在草地上显得很显眼。他们喜欢巢箱里舒适的稻草。接下来发生了什么，艾萨克？*假装艾萨克在你耳边低语。啊

啊啊。于是，鸡们回到了鸡舍，艾萨克和他的牛朋友们回到了牧场。他们意识到他们都属于农场，但他们有非常特殊的归属方式。没有鸡的工作，就没有鸡蛋。没有奶牛的工作，就没有牛奶。他们每个人都扮演着特殊的角色，当他们一起工作时，他们创造了一个美妙的农场。我们在教室里所做的不同工作或我们遵循的规则是什么，使教室成为我们所有人都有归属感的美好地方？

包容性 ISAAC 脚本 - 第 4 部分

你好艾萨克！很高兴再次见到你！不过，艾萨克，我们今天有点难过。这是我们和你在一起的最后一周！您做得非常出色，通过我们的包容性课程，让我们所有人都在善良农场感到受欢迎。谢谢你！同学们，我们可以向艾萨克喊一声“谢谢”吗？*邀请学生大喊“谢谢你！”艾萨克，在你走之前，告诉我们你最喜欢农场的什么？*假装艾萨克在你耳边低语。说起来多么可爱啊！班级，艾萨克喜欢农场里的每只动物都是独一无二的，尽管它们各不相同，但它们都有归属。是不是太棒了！这也像我们的教室。我们都是独一无二的、特殊的、不同的，但我们都属于这里。欢迎所有人！同学们，艾萨克还有最后一个故事要与我们分享。我现在就告诉你。有一天，一家人来到善良农场。他们正在去看望祖父母的路上，他们的车没油了，在农场大门外停了下来。马首先注意到了汽车，并提醒其他马有陌生人在那里。农场里没有人认出这些人。事实上，看着他们穿过大门，走进谷仓，每个人都有些紧张。就连艾萨克也有些紧张。他通常知道访客什么时候来。农夫先生从谷仓里出来，向陌生人打招呼，但陌生人似乎并不理解农夫的意思。他们说的语言和农民说的不同！每个人都站在那里，想知道下一步该怎么做。就在这时，家里的小男孩开口了。他都是农民及其家人的语言。他可以帮忙！他解释说，他们的车停止运转是因为汽油用完了。他们希望农民能够提供帮助。哦！当然！农夫笑了，动物们发出各自独特的快乐声音，一家人也笑了。法默先生有多余的汽油可以分享。农民总是做好准备的！于是，法默先生帮这家人的车加了更多的汽油，很快他们就出发了。这是一个很好的提醒，即有很多人需要受到欢迎，尤其是当他们处境艰难且没有人认识他们时。这不是一个很好的故事吗？谢谢你分享，艾萨克。同学们，请为艾萨克这个月教给我们的所有精彩的欢迎课程鼓掌！我们将努力记住张开双臂欢迎每个人，让他们有归属感。



我的朋友

原作者未知
(曲调: 玛丽有一只小羊羔)

你愿意成为我的朋友吗
我的朋友，我的朋友？
你愿意成为我的朋友吗
和我一起(选择一个行动)？

(示例操作:跳、跳、笑、拍手)
*孩子们在唱歌曲最后一句时做这些动作。



我们很特别

(调: 拇指在哪里?)

我很特别, 我很特别,
(指着自己)
看看我, 你就会看到
(制作手指护目镜并透过它们看)

一个非常特别、非常、非常特别的人,
那是我。是的, 就是我!
(指着自己喊“是的, 这是我”)

你很特别, 你很特别,
(指着其他人)
看看你, 你就会看到
(制作手指护目镜并透过它们看)

一个非常特别、非常、非常特别的人,
那是你。是的, 就是你!
(指着自己喊“是的, 就是你”)

我们都很特别, 我们都很特别,
(指自己和他人)
看看美国, 你就会发现
(制作手指护目镜并透过它们看)

一个非常特别、非常、非常特别的人,
那就是我们。是的, 是我们!
(指着自己和他人喊“是的, 这是我们”)



老麦克唐纳

根据 Thomas D'Urfey 的原曲和歌词改编的经典民歌

*让孩子们挑选每节经文中的动物 - 选择“牛”来帮助您开始。

老麦克唐纳有一个农场, *E-I-E-I-O* !
在他的农场里, 他有一个奶牛, *E-I-E-I-O* !

与一个那里那里 这里和一个那里那里 那里,
这里有一个那里, 有一个那里,
到处都是个那里那里,
老麦克唐纳有一个农场, *E-I-E-I-O* !

*根据需要重复多次, 每次使用不同的动物。

**让孩子们注意一个农场里可以有多少只动物, 每只动物都做着自己独特的工作 !



五只红瓢虫

歌曲来源: 克里斯蒂·伯内特

(幼儿举起5根手指)
五只红色瓢虫爬上门,

一只飞走了, 然后有四只。
(1只苍蝇飞走后, 孩子们举起4根手指)

四只红瓢虫坐在树上,
(幼儿举起4根手指)

一只飞走了, 然后又出现了三只。
(1只苍蝇飞走后, 孩子们举起3根手指)

三只红色瓢虫落在鞋子上,
(幼儿举起3根手指)

一只飞走了, 然后又出现了两只。
(1只飞走后, 孩子们举起2根手指)

两只红瓢虫寻找乐趣,
(幼儿举起2根手指)

一只飞走了, 然后又来了一只。
(1只飞走后, 孩子们举起1根手指)

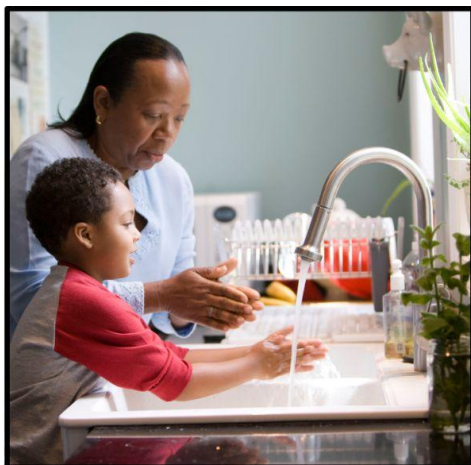
一只红色瓢虫坐在阳光下,
(幼儿举起1根手指)

她飞走了, 然后就什么也没有了。
(孩子们举起拳头或把手放在背后)

路线:下面是朋友友善和朋友不友善的照片。圈出您看到的所有善良行为。



Helping someone who fell



Remembering to wash hands



Practicing reading



Helping to make a healthy meal



Hugging each other



Making a rude face



Being mean to someone else

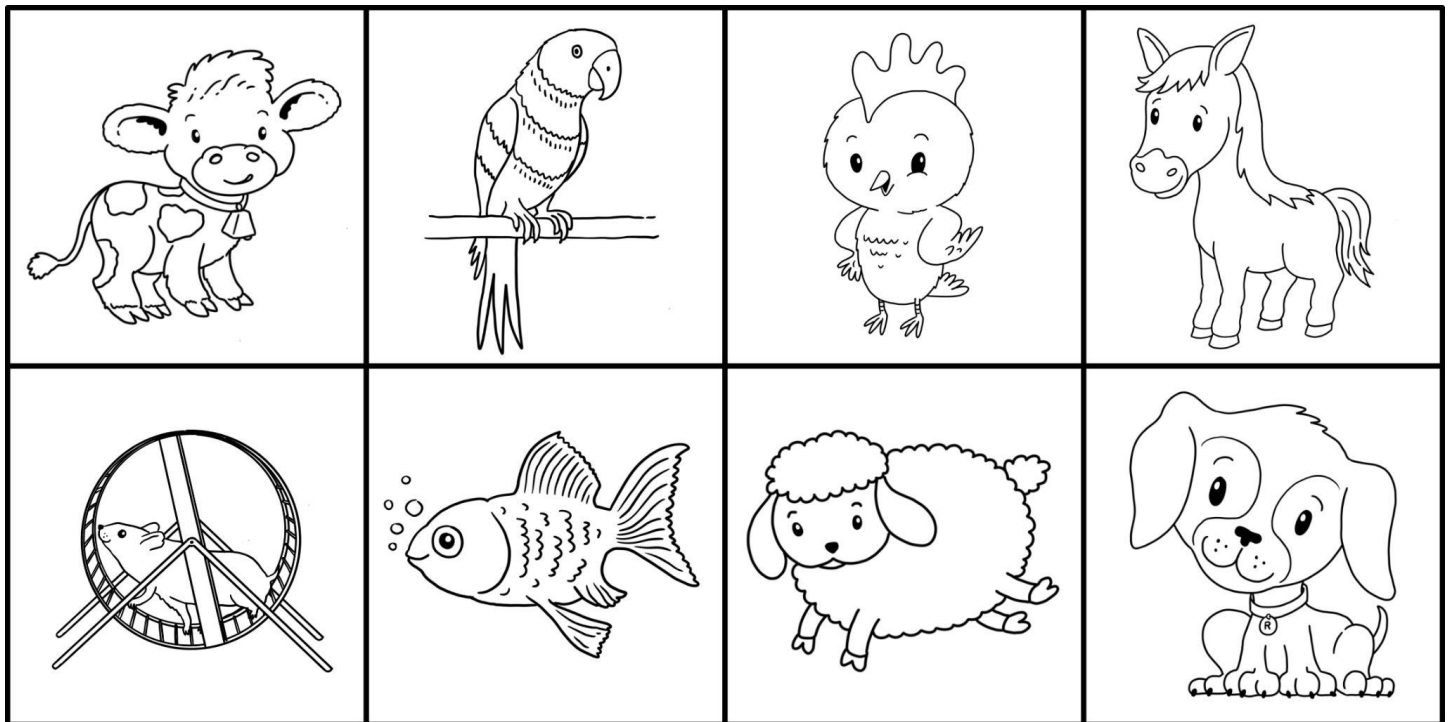


Politely waiting your turn

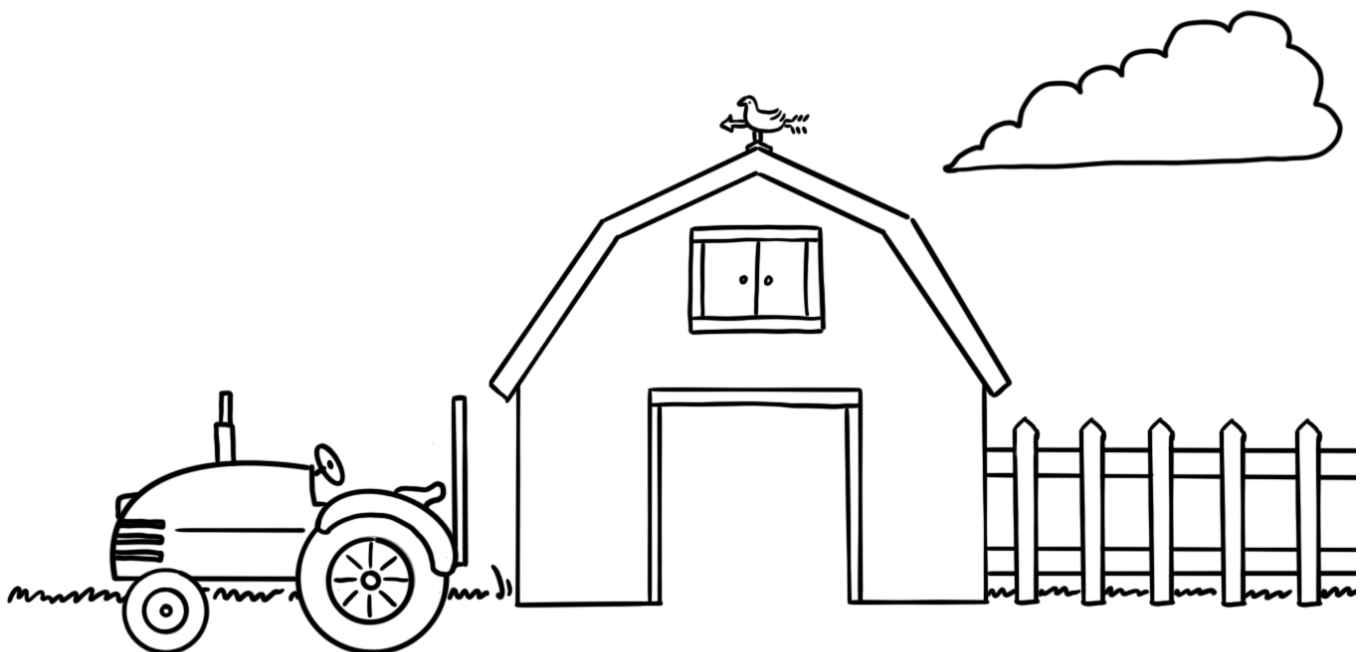


Sharing your toys

路线:以下是FARM朋友和CITY朋友的照片。你看到艾萨克包容牛了吗？圈住所有农场朋友。然后，要么剪掉仅有的FARM朋友并将它们粘贴到下面的农场场景中或绘制自己的农场场景。请注意，所有农场朋友虽然不同，但都属于同一个农场，并使之成为一个友善、美妙的地方 - 就像我们的友善农场一样！*是的，拉斐尔可以是农场或城市的朋友，但我们要确保他包含在我们的农场中！



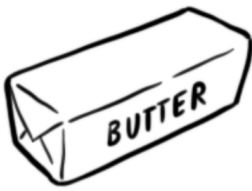







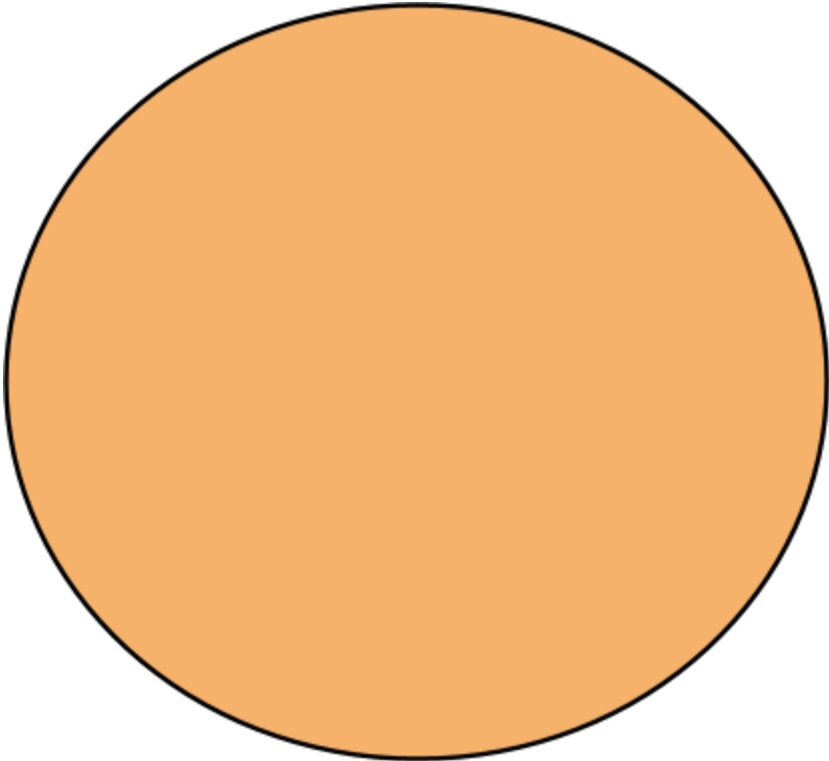
我们的善意远的米



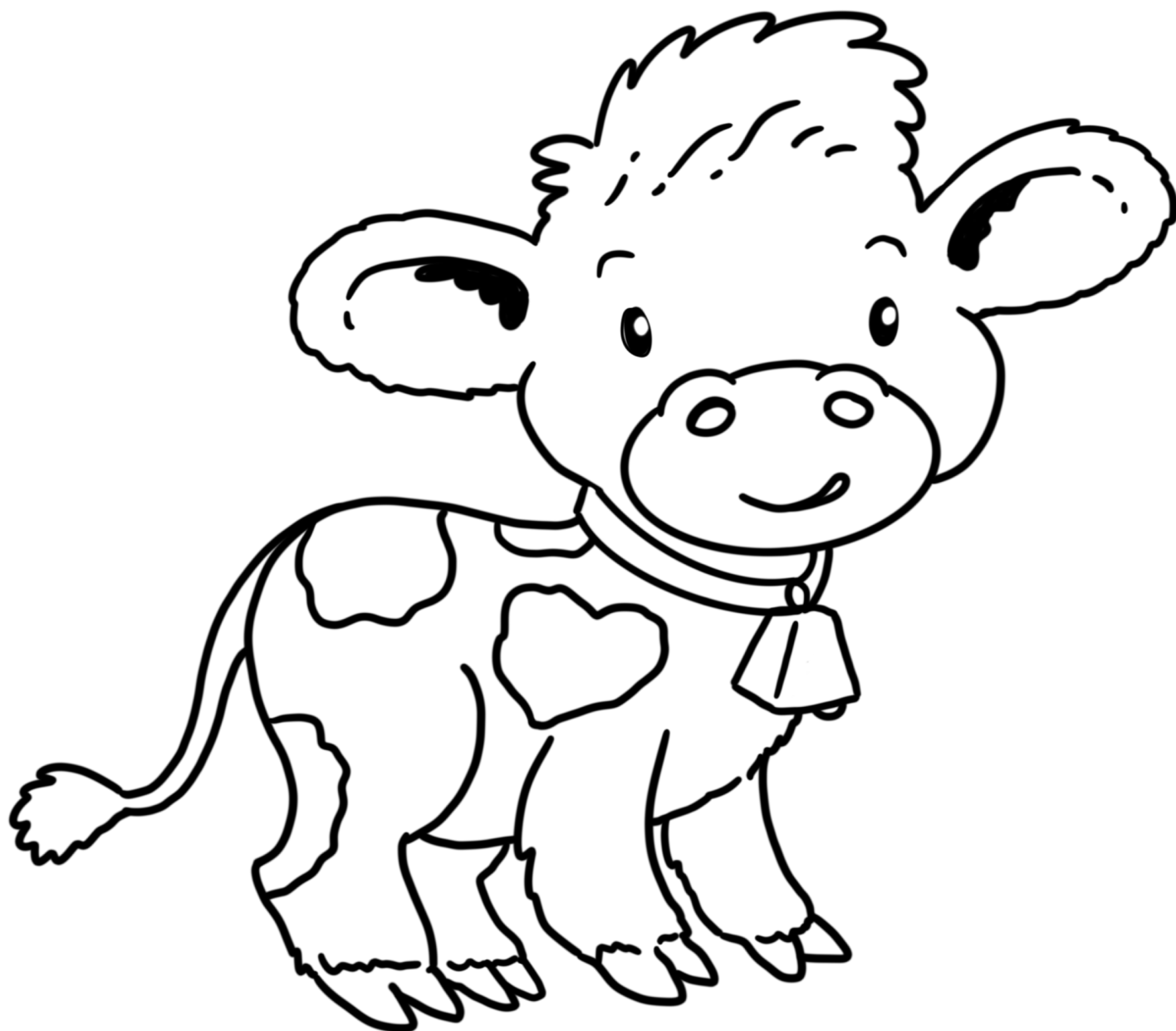
WELCOME

路线:剪下您认为属于巧克力饼干的成分，然后将其粘贴到下面的大饼干中。

<div>Salt</div> <div></div>	<div>Red Pepper</div> <div></div>	<div>Butter</div> <div></div>	<div>Pepper</div> <div></div>
<div>Soda</div> <div></div>	<div>Flour</div> <div></div>	<div>Chocolate Chips</div> <div></div>	<div>Broccoli</div> <div></div>



对于老师和家长：您可以在这里找到简单的巧克力曲奇食谱：<https://joyfoodsunshine.com/the-most-amazing-chocolate-chip-cookies/>
(随机善行基金会与食谱所有者、网站或相关产品或广告没有任何关系)



I 代表包容性