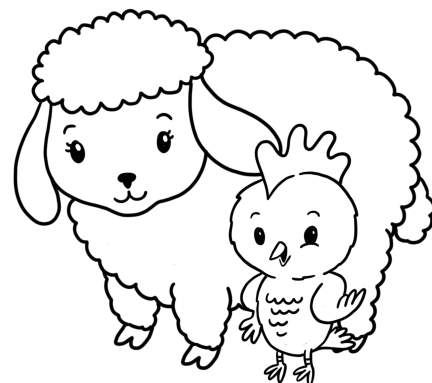


Integrity



我们课堂上的“年轻善良”课程教授
通过读写、数学和
科学、公民意识和音乐/运动活动
我们最小的学生有机会探索困难的抽象
通过各种具体机会来传达概念。

本单元是我们为期六个月的六单元系列中的第四单元。如果您的学校全年运营，则可以在下半年为 3-5 岁的班级使用此周期。此外，对于年龄较大的 4-6 岁儿童群体，可以在年初使用此周期。这个年龄段的重点是接触诚信的三个基本组成部分（诚实、信任和善良），并有充足的时间练习与这一概念相关的技能。

照顾单位概况

该数据包包含完成这个为期四周的单元所需的一切。这分为三个核心组成部分：

- 单位概况 这包括以下四个学习领域涵盖的所有内容的快照：
 - 识字能力 有 4 个朗读 PLUS 活动和打印材料
 - 数学/科学 计数、模式、实验等
 - 公民/社会研究 我们的 RAK 主题角色将带领学生参加基于社区的正直和诚实活动
 - 音乐与运动- 押韵、指弹、圣歌等，以加强诚信
 - 一项目 每周还包括！
- 每周计划每周包括全部 4 个领域并涵盖以下内容主题：
 - 第一周：诚实、善良
 - 第 2 周：诚实、信任
 - 第 3 周：诚实、信任、正直
 - 第 4 周：诚实、正直、安全
- 印刷品每个学习领域至少包含一个可打印的内容，以帮助强化概念并练习基本的精细和粗大运动技能。
INTEGRITY 单元包括以下内容：
 - I 代表完整性着色表（识字）
 - 做出改变（数学）
 - 花瓶拼图重建（批判性思维）
 - 诚实是最好的歌单（音乐与动作）
 - 和更多..！

Integrity

哈伊马角概念： 正直	大声朗读/识字	数学/科学	社会研究/公民身份 RAK 动物 - 绵羊伊兹和母鸡哈利	音乐与运动
第一周 主题： 诚实、善良 项目- “H”代表诚实的冰棒棒	贝蒂兔子没有这么做！ 作者：迈克尔·B·卡普兰 https://youtu.be/Gqob0Kcel0Y	花瓶拼图 - 剪切和粘贴	伊兹和哈利打破了一些东西，并选择诚实。	诚信红漫游者
第 2 周 主题： 诚实、信任、 项目- 你好标志	你好，再见，还有一个小小的谎言 通过克里斯蒂安娜·琼斯 https://youtu.be/ouRF1A5pUCE	真相曲目	伊兹和哈利在公园遇到了一位新朋友，他们在自我介绍时努力诚实。	你好，介绍曲
第三周 主题： 诚实、信任、正直 项目： 钱袋	小鳄鱼的钱包 通过莉齐·芬利 https://www.youtube.com/watch?v=YgcaUncr1ww	创造改变游戏	伊兹和哈利在操场上找到了一个玩具，决定做什么。	诚信才是出路！韵
第 4 周 主题：诚实、正直、安全 项目： 手印羊工艺品	狼来了的男孩 由 B.G. 重述轩尼诗 https://www.youtube.com/watch?v=qKWktweAZb0	数羊游戏	伊兹开始讲故事，哈利帮助她选择诚实。	诚实意味着说实话

Integrity Week 1

主题: 诚实、善良

本周图书: 贝蒂兔子没有这么做! 作者: 迈克尔·B·卡普兰

材料: 本周图书、可打印的花瓶拼图、建筑用纸、装饰美术用品、大冰棒棒、胶棒、记号笔

识字能力



分享

读贝蒂兔子没有这么做! 作者: 迈克尔·B·卡普兰

大声朗读链接: <https://youtu.be/GqoboKcel0Y>

一起讨论贝蒂兔子选择说谎。起初, 她不明白为什么说谎是不好的。当她了解到诚实之后, 她很高兴地说出了真相!

数学与科学



启发

花瓶拼图: 使用下面的打印材料, 让学生剪出花瓶的各个部分, 并将它们按照正确的图案粘在一张建筑纸上。为了帮助他们, 请在卡纸上画出花瓶的轮廓以指导他们。当我们破坏某些东西时, 很难表现出甜蜜, 但首先诚实总是最好的。

公民与社会研究



赋能

介绍一下正直的绵羊 IZZY 和她最好的朋友诚实的母鸡哈里。对于你们中的一些人来说, 伊兹和哈利可能很熟悉! 伊兹和哈利总是一起旅行, 哈利骑在伊兹的背上。正直和诚实是相辅相成的, 就像它们一样! 伊兹和哈利整个月都会跟着我们。每当我们看到 IZZY(选择绵羊)和 HARRY(选择母鸡)时, 我们都会想到正直和诚实。阅读位于本单元末尾的“ZZY 和 HARRY”脚本的第 1 周。

音乐与运动



反映

使用单元末尾的跟唱表, 唱出以下内容:

诚信红漫游者

通过丽莎·罗斯

像传统的“Red Rover”一样演奏

组成2队。

每队将手牵手, 面对另一队。

在室外比赛, 以便为球队之间的奔跑留出空间。

首先老师打电话给学生说:

红色漫游者, 红色漫游者,

立即发送诚实的_____ (插入孩子的名字)!

该学生离开自己的团队并试图突破对方团队的链条。

可选项目



项目

为每个学生在根大冰棍棒一侧的顶部写一个大“H”, 在另一侧写“诚实”。给他们珠宝、贴纸、珠子等, 让他们装饰自己的手杖。将棍子放入杯子中, 然后在整个星期中取出一根, 并唱“H”是为了什么? 诚实!

学前班·第2周期

第2周课程

Integrity Week 2

主题: 诚实、信任

本周图书: 你好, 再见, 还有一个小小的谎言 通过克里斯蒂安娜·琼斯

材料: 本周之书、连接立方体、记号笔、卡片纸、剪刀、液体胶水、绳子

识字能力



分享

读你好, 再见, 还有一个小小的谎言 通过克里斯蒂安娜·琼斯

大声朗读链接: <https://youtu.be/ouRF1A5pUCE>

一起讨论拉里所说的所有小谎言。为什么事后他总是逃跑? 你认为他知道自己撒谎吗?

数学与科学



启发

真相追踪: 向每个学生分发 2-3 个连接立方体。一起创建真相轨道。从老师开始, 每个人都会说出关于自己的一件真实的事情。(我有 3 个兄弟, 我有一头金发, 我这个周末去看望我的家人, 等等)。每一条真相都为我们的真相轨迹添加了一个链接。10 个链接, 我们从另一边开始。我们的真理之路能持续多久? 最后数一下吧!

公民与社会研究



赋能

IZZY 和 HARRY 今天认识了一个新朋友, 但他们正在努力编造故事, 有时这非常困难! 他们努力选择正直和诚实 每当我们看到 IZZY(展示绵羊)和 HARRY(展示母鸡)时, 我们都会想到正直和诚实。阅读本单元末尾的“IZZY 和 HARRY 脚本”的第 3 周。

音乐与运动



反映

使用设备末端的手指弹奏表, 吟诵以下内容:

你好, 介绍曲

通过匿名

(雅克修士的曲调)

老师:

我是女士/先生。(姓名), 我是女士/先生。(姓名)

这是我的名字, 这是我的名字。

很高兴在这里见到你,

(握手)

很高兴在这里见到你。

(握手)

你叫什么名字? 你叫什么名字?

请参阅学生部分的打印输出

可选项目



项目

在一小张卡片纸上写下“你好”。让每个学生在每个字母的顶部描出并粘上绳子。如果需要, 可以打一个孔, 将其制成佩戴标志! 整个星期练习打招呼并进行诚实的介绍!

学前班 • 第 2 周期

第 3 周课程

Integrity Week 3

主题: 诚实、信任、正直

本周图书: 小鳄鱼的钱包 通过莉齐·芬利

材料: 本周之书、剪刀、胶带、小柜台(或小积木等)、毛毡、绳子

识字能力



分享

读小鳄鱼的钱包 通过莉齐·芬利

大声朗读链接: <https://www.youtube.com/watch?v=YgcaUncr1ww>

作为一个班级, 谈论钱包。小鳄鱼用它做了什么? 她的朋友们想让她做什么? 如果你发现了什么, 你会做什么?

数学与科学



启发

做出改变: 使用下面的可打印材料, 剪下标签, 将它们粘贴到玩具上, 并在循环时间将它们放在您面前。玩“商店”游戏, 给每个学生柜台(或小块等)作为钱, 让他们每个人都上来, 通过数出正确的“零钱”来“买”东西。

公民与社会研究



赋能

IZZY 和 HARRY 回来了! 伊兹和哈利总是选择诚实和正直, 即使周围没有其他人。伊兹和哈利并不狡猾, 但有时也很诱人。每当我们看到 IZZY 和 HARRY, 我们就会想到正直和诚实。伊兹和哈利决定用他们本周发现的东西选择正直和诚实。阅读位于本单元末尾的 IZZY 和 HARRY 脚本的第 3 周。

音乐与运动



反映

使用设备末端的手指弹奏表, 吟诵以下内容:

诚实是必经之路

通过丽莎·罗斯

(以“Eeny, Meeny, Miny, Moe”的曲调)

伊尼, 米尼, 米尼, 莫伊,

(指着其他人。)

诚实是要走的路。

(上下点头。)

说实话无论快还是慢

(跑得快、跑得慢)

伊尼, 米尼, 米尼, 莫伊。

(指着其他人。)

可选项目



项目

为每个学生将 2 块毛毡剪成一致的矩形。沿着毛毡边缘打孔。在一端系一根绳子(确保绳子穿过两块毛毡)。用胶带粘住绳子的另一端, 让学生缝制零钱包。如果需要, 可以使用剩余的毛毡为每个钱包创造“零钱”! 提醒学生如果发现丢失的零钱包该怎么办。我们奉行正直和诚实。

Integrity Week 4

主题: 诚实、正直、善良

本周图书: 狼来了的男孩由 B.G. 重述轩尼诗

材料: 本周一书、数积木或乐高积木、一个骰子、黑色建筑纸、白色蛋彩画、胶水

识字能力



分享

读狼来了的男孩由 B.G. 重述轩尼诗

大声朗读链接: https://www.youtube.com/watch?v=1axKaW61_78

一起谈谈男孩无聊时所做的选择。他前两次撒谎发生了什么? 最后发生了什么?

数学与科学



启发

数羊: 给每个学生一份下面的打印材料和一叠 10 个小积木/乐高积木。掷骰子并宣布数字 (1-6)。如果需要, 请举起号码卡。每个学生在匹配的羊上找到该数字, 并使用积木/乐高积木搭建一座塔。继续, 直到所有羊都有积木/乐高背!

公民与社会研究



赋能

与交谈 IZZY 和 HARRY 讲述你们班在正直和诚实方面学到了多少。伊兹和哈利总是一起旅行, 哈利骑在伊兹的背上。正直和诚实是相辅相成的, 就像它们一样! 尽管这是我们关于正直和诚实的最后一周, 但今年 Izzy 和 Harry 仍将和我们在一起, 提醒我们始终选择正直和诚实。阅读 IZZY 和 HARRY 的第 4 部分脚本位于本单元的末尾。

音乐与运动



反映

使用单元末尾的跟唱表, 唱出以下内容:

诚实意味着——说真话
(曲调为《玛丽有一只小羊羔》)
通过莉莎·罗斯

诚实意味着——说真话
说实话,
说实话,
诚实就是说实话,
所以赶紧说出来吧!

我们所做的一切都选择善意的话语,
我们所做的一切,
我们所做的一切,
我们所做的一切都选择善意的话语,
所以今天就说实话吧!

可选项目



项目

创建手印羊。在黑色卡纸上描出每个学生的手印, 然后让他们剪下来。手指是腿, 拇指是嘴。粘上粘糊糊的眼睛, 并用白色油漆和指纹添加“羊毛”。

伊兹和哈利 脚本 - 第一周

来认识一下 Izzy, 一只 4 岁的绵羊, 它是我们 RAK 家族的一员! 伊兹总是选择诚信, 诚信对我们来说是一个伟大的词! 诚信意味着做事我们所知道的始终是正确的, 即使周围没有人。

就像你妈妈做饼干然后把它们放在柜台上一样!

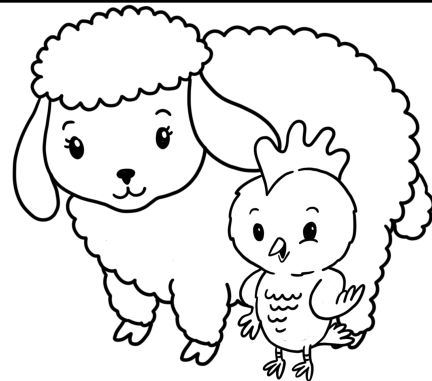
但伊兹背上有一个特别的朋友, 母鸡哈利, 她最好的朋友

这对她有帮助。哈利所说所做的一切都是诚实的。他经常

说实话! IZZY 和 HARRY 总是在一起, 就像 INTEGRITY 一样

和诚实。伊兹和哈利整个月都会跟着我们。每当我们看到

IZZY(展示羊)和 Harry(展示羊背上的母鸡) 我们思考正直和诚实。本周, 伊兹和哈利打碎了伊兹客厅的一盏灯后, 正在学习区分真相和谎言。伊兹和哈利正在屋内玩接球游戏, 尽管他们只应该在外面玩。哈利扔球, 不小心撞到了灯, 把灯撞翻了! “不好了! 我们还是赶紧离开这里吧, 免得惹上麻烦!” 哈利喊道。“不, 哈利。这不诚实, 也没有表现出正直。”伊兹回答道。“我们需要做正确的事, 也就是说实话。我们打破了规则和灯。我们去告诉我妈妈吧。”伊兹和哈利告诉她妈妈发生了什么事。这很可怕, 但她妈妈并没有生气。相反, 她感谢他们选择诚实。虽然这一天剩下的时间不让他们玩球, 但他们仍然可以一起在外面玩。伊兹和哈利诚实地做出了正确而善意的选择。你曾经不小心弄坏过东西吗? 如果是这样, 你能说出来吗? 说实话可能很难, 但当我们表现出正直和诚实时, 其他人就会知道我们是值得信赖的。不然玩的时候怎么能诚实呢?



伊兹和哈利 剧本- WEEK2

伊兹和哈利回来了! 谁还记得伊兹的正直和哈利的诚实? 伊兹通过始终做正确和善良的事情来表现出正直, 而哈利通过总是说实话来表现出诚实。伊兹和哈利一直在寻找实践正直和诚实的方法。伊兹和哈利今天在公园! 他们遇到了一位名叫科雷塔的新朋友。哈利很高兴见到她并开始自我介绍。“你好科雷塔, 我的名字是哈利。伊兹是我的妹妹, 尽管我们长得不太像。”伊兹做出悲伤的表情。“抱歉, 科雷塔, 事实并非如此。嗯, 哈利, 那会非常有趣, 但我们只是朋友。”伊兹说。“我们刚刚认识了科雷塔, 我不想让她感到困惑。我不是哈利的妹妹, 尽管我们总是在一起。他是我非常好的朋友! 你有兄弟姐妹吗?”科雷塔明白了, 并告诉哈利和伊兹, 她也有一个好朋友, 对她来说就像妹妹一样。他们三个人继续玩了整个下午, 选择诚实地对待他们所说和所做的一切。在哈利谎称她是他的妹妹之后, 你认为伊兹应该说些什么吗? 当科雷塔后来发现伊兹并不是哈利的妹妹时, 你认为她会有什么感受? 当我们遇到新朋友时编造故事可能很有趣, 但这并不能建立信任。请记住, 诚实是最好的政策!

伊兹和哈利 脚本-第三周

伊兹和哈利今天在学校。伊兹和哈利仍在致力于正直和诚实，但这是一项艰苦的工作！让我们看看他们在课间休息时在做什么。伊兹看到滑梯旁地上有一辆闪亮的新车。“噢，哇！看看这辆很酷的新车！这也是我最喜欢的颜色。哈利，你想轮流玩吗？”她问。哈利想了想。这辆车看起来很酷，他很想尝试一下。“好吧，我不认识伊兹。这不是我们的，我敢打赌有人把它弄丢了。”他说。“我们应该把它交给老师，看看她怎么说。”课间休息后，伊兹把车交给了她的老师特灵顿夫人。“呵呵，真是谢谢两位了！拉斐尔想念上周为他生日买的新车。我觉得这就是！”她惊喊道。“我知道你很难做出把它交出来而不是玩它的选择。你的正直和诚实让我知道我可以相信你的言行，这对我来说非常重要！”伊兹和哈利对自己的选择感觉好多了。虽然很艰难，但他们很高兴拉斐尔拿回了他的新玩具。他们不希望他们的朋友伤心。你在什么地方找到过玩具吗？你是否曾在是否说真话方面做出过艰难的选择？这可能很困难，但请记住诚实是最好的策略！

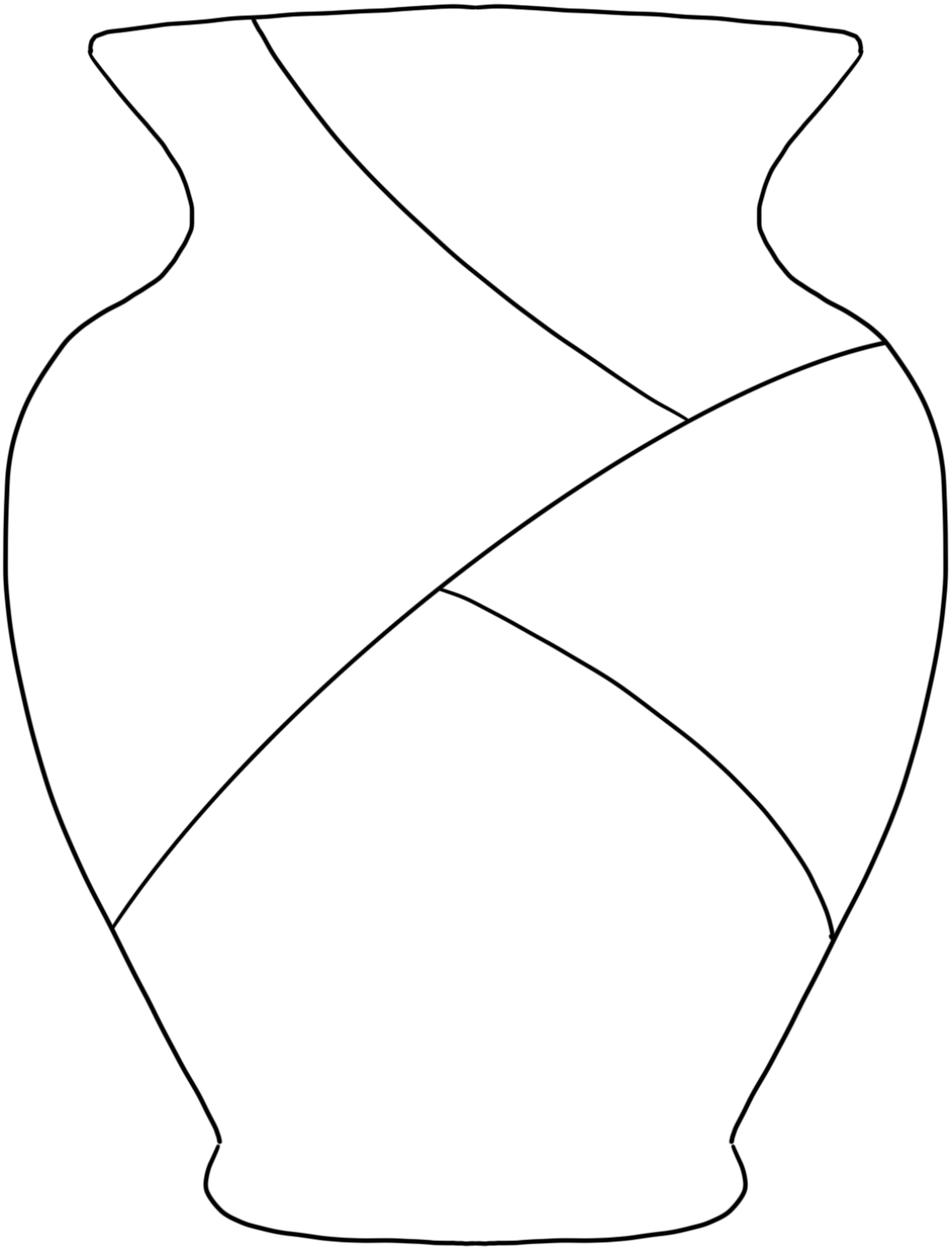
伊兹和哈利 脚本-第四周

伊兹和哈利今天在哈利家里！他们在解决难题的同时继续致力于正直和诚实。伊兹开始向哈利讲述她母亲的新工作。“我妈妈得到了最好的新工作！她在马戏团驯服了老虎！”伊兹惊喊道。“哇！真的吗？你确定吗？我以为你妈妈怕老虎？”哈利问。“不，她不再害怕了。昨晚她克服了恐惧。有时她甚至骑着老虎回家，给我表演新把戏！伊兹继续说道。“嗯，伊兹？我觉得你是在讲故事。”哈利说。“不，我不是！”她喊道。“是的，是的，你是。我知道讲故事可以非常有趣！但你妈妈真的很怕猫，尤其是老虎。上个月她甚至不带我们去看马戏团。当有人问我们是否在讲故事时，我们应该始终说真话并诚实。这样我们就可以互相信任。”伊兹安静下来思考了一下。“但如果她是驯虎师那就太神奇了！”她笑了。哈利也笑了，同意了。哈利今天确实诚实地帮助了伊兹。当你发现朋友讲故事或撒谎时，你可能很难说出来。然而，好朋友一起实践诚实和正直。哈利还能说什么？

学前班C2

花瓶拼图可打印第 1 周

说明：给下面的花瓶涂上颜色。沿着黑线剪下来，然后将花瓶粘在一张建筑纸上。



学前班C2

诚实红漫游者之歌可打印第1周



诚信红漫游者
通过丽莎·罗斯
像传统的“Red Rover”一样演奏

组成2队。

每队将手牵手，面对另一队。
在室外比赛，以便为球队之间的奔跑留出空间。

首先老师打电话给学生说：

红色漫游者，
红色漫游者，

立即发送诚实的_____（插入孩子的名字）！

该学生离开自己的团队并试图突破对方团队的手链。
如果他们打破了链条，他们必须对新团队中的某人说一件诚实的事情
，然后与他们携手共进
如果他们不打破链条，他们必须说一件关于自己的诚实的事情，然后
回到自己的团队。

重复直到每个人都轮到为止！



你好，介绍曲
通过匿名
(雅克修士的曲调)

老师：

我我是女士/先生(姓名)，我是女士/先生。(姓名)

这是我的名字，这是我的名字。

很高兴在这里见到你，

(握手)

很高兴在这里见到你。

(握手)

你叫什么名字？你叫什么名字？

孩子：

我是(名字)，我是(名字)

这是我的名字，这是我的名字。

我很高兴来到这里，

(握手)

我很高兴来到这里。

(握手)

今天在学校，今天在学校。

学前班C2

做出改变可打印第 3 周

说明：剪下标签并将其粘贴到学校的玩具上。让学生用柜台作为零钱“购买”它们。他们必须做出正确的改变！

5 cents

1 cent

3 cents

2 cents

4 cents

6 cents



诚实是必经之路
通过丽莎·罗斯
(以“Eeny, Meeny, Miny, Moe”的曲调)

伊尼, 米尼, 米尼, 莫伊,
(指着其他人。)

诚实是要走的路。
(上下点头。)

说实话无论快还是慢
(跑得快、跑得慢)

伊尼, 米尼, 米尼, 莫伊。
(指着其他人。)



诚实意味着——说真话

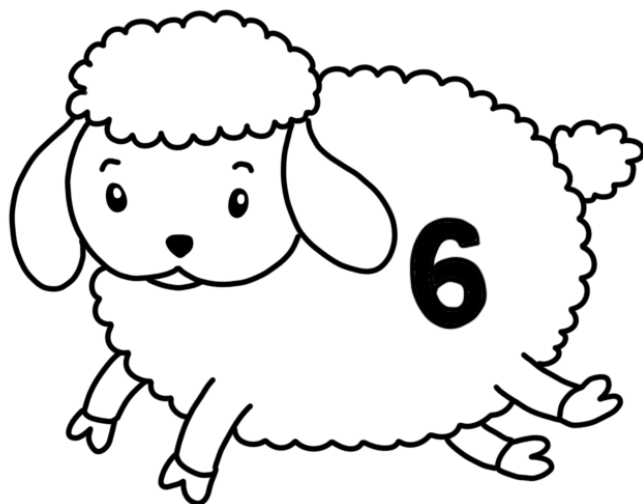
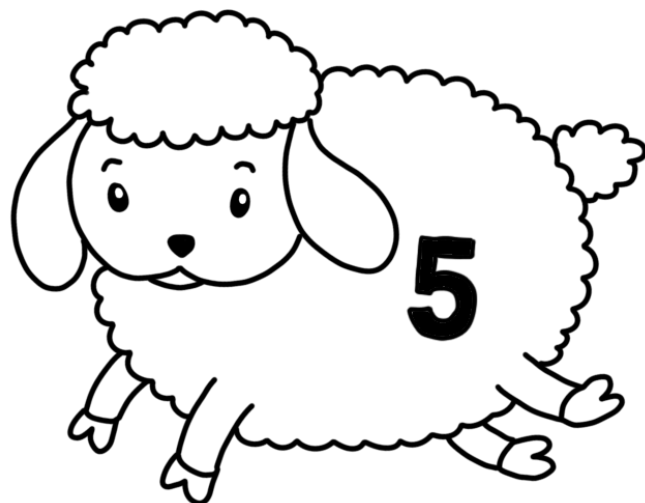
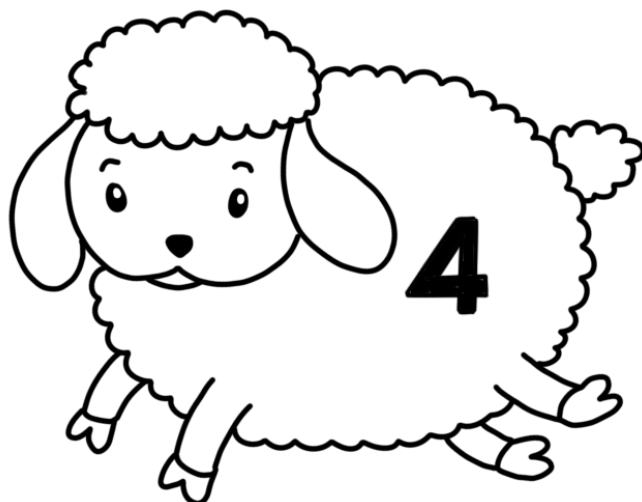
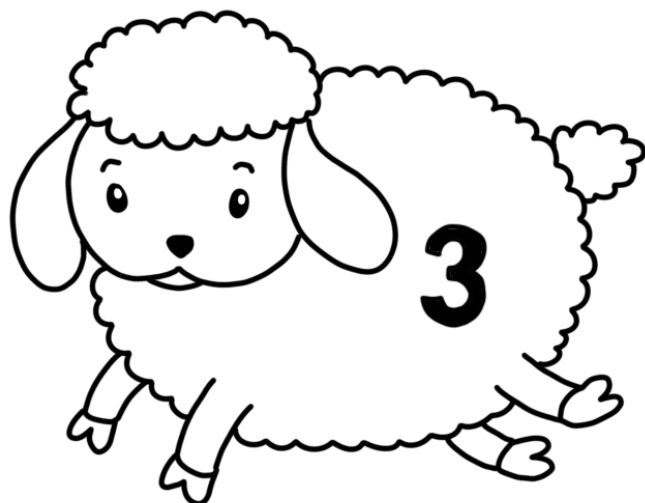
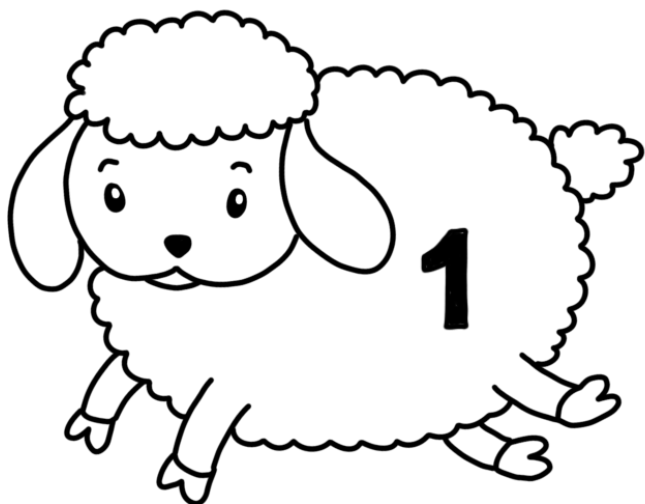
(按照《玛丽有一只小羊羔》的曲调)

丽莎·罗斯

诚实意味着说真话
说实话，
说实话，
诚实就是说实话，
所以赶紧说出来吧！

我们所做的一切都选择善意的话语，
我们所做的一切，
我们所做的一切，
我们所做的一切都选择善意的话语，
那么今天就说实话吧！

说明：掷一枚骰子。大声说出数字并出示大数字卡。让每个学生搭建一个乐高塔，将这个数字放在下面相应的羊的顶部。





我代表诚信