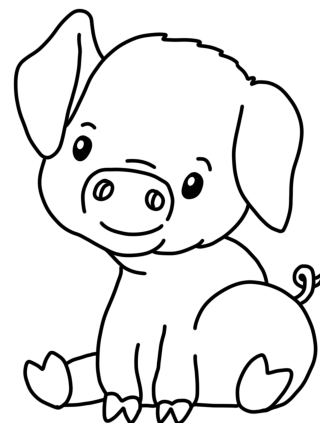


Courage



我们的“青少年仁慈课堂”课程教授仁慈技能
通过读写能力、数学和科学、公民意识的结合，
音乐/运动活动让我们最小的学生有机会
通过各种具体的探索困难的抽象概念
机会。

本单元是我们为期六个月的六个单元系列中的最后一个单元。如果您的学校全年运营，则还有第二个为期六个月的周期，该周期将涵盖相同的概念，但级别更高。这个年纪的重点是接触勇气和善良之间的联系。学生还将专注于有勇气使用积极的肯定来提升自己。每个周期也会在最后一课中通过完成有趣的随机善举而一致结束。

勇气单位概览

该数据包包含完成这个为期四周的单元所需的一切。这分为三个核心组成部分：

- 单位概况 这包括以下四个学习领域涵盖的所有内容的快照：
 - 识字能力 有四个朗读 PLUS 活动和打印材料
 - 数学/科学 计数、模式、实验等
 - 公民/社会研究 我们的 RAK 主题角色将带领学生参加基于社区的 COURAGE 活动
 - 音乐与运动 押韵、指弹、圣歌等可增强勇气
 - 一项目 每周还包括！
- 每周计划-每周包括全部 4 个领域并涵盖以下内容主题：
 - 第一周：勇气，相信自己
 - 第 2 周：勇气、善良
 - 第 3 周：勇气、善良
 - 第 4 周：勇气、欺凌、善良
- 印刷品-每个学习领域至少包含一个可打印的内容，以帮助强化概念并练习基本的精细和粗大运动技能。勇气单位包括以下内容：
 - K 代表 KINDNESS 着色表(识字)
 - 浮船和下沉船(科学)
 - 我是特别海报(国籍)
 - 自私 vs 善良面板(音乐与动作)
 - 和更多..！

Courage

哈伊马角概念： 勇气	大声朗读/识字	数学/科学	社会研究/公民身份 RAK 动物 勇敢的小猪卡米拉	音乐与运动
第一周 主题：勇气、勇敢、善良 项目- 《我很特别》海报	勇敢一点，小企鹅 通过雷切尔·埃利奥特 https://www.youtube.com/watch?v=f4TnDma78Oo	浮船和下沉船	卡米拉开始了新的舞蹈课。	Kidz Soup 的 Special Me 歌曲
第 2 周 主题：勇气、勇气、善良 项目- 勇敢之盒	勇敢的小猫头鹰 通过佩妮·利特尔 https://youtu.be/hDS5mhS47sw	上、下、停止、前进游戏	卡米拉帮助她的朋友克服对操场上大滑梯的恐惧。	10小怪物指弹
第三周 主题：勇气、欺凌、善良 项目： 自私与善良的情感板块	自私的鳄鱼 通过迈克尔·特里 https://youtu.be/0-NhifJ_RZI	仁慈跳房子	卡米拉对学校里的恶霸很友善。	三类老鼠颂 作者：凯瑟琳·拉特利夫·巴尔
第 4 周 主题：勇气、善良 项目： 随机的善举	善良让我更坚强 通过伊丽莎白·科尔 https://youtu.be/BVgQ7-m0Mqw	共同点对决	卡米拉在家里做一些随意的善举。	我们找个朋友吧歌曲 通过匿名

学前班 · 第 1 周期

第一周课程

Courage Week 1

主题：勇气、勇敢、善良

本周图书：勇敢一点，小企鹅 通过雷切尔·埃利奥特

识字能力



分享

读勇敢一点, 小企鹅 通过雷切尔·埃利奥特

大声朗读链接:<https://www.youtube.com/watch?v=f4TnDma78Oo>

一起讨论书中企鹅的恐惧。有什么事情是你曾经害怕但却用勇气克服的?

数学与科学



启发

浮船和下沉船。将一个干净的桶装满水。让学生卷起铝箔边缘来制作小船。每个学生将把他们的船放入水中。将弹珠(或其他柜台)放入船上。数一数每艘船沉没前需要多少弹珠!

公民与社会研究



赋能

介绍勇敢的小猪卡米拉。卡米拉在面对新事物或困难时总是勇敢。卡米拉在做的一切事情中总是有勇气选择善良。卡米拉整个月都会跟着我们。每当我们看到卡米拉(选择一只将成为勇敢的卡米拉的猪)时, 我们都会想到勇气。卡米拉有勇气, 你也有! 阅读本单元末尾的“勇敢的卡米拉脚本”的第一周。

音乐与运动



反映

使用单元末尾的 Singalong 表, 唱诵以下内容:

特别的
我
儿童汤

特别特别特别特别的我

我多么想知道我会成为什么样的人。

在这个大世界里我可以

任何我想成为的人。

特别特别特别特别的我

我多么想知道我会成为什么样的人。

可选项目



项目

使用下面的可打印脸部, 让每个学生使用基本美术用品创建自己的脸部。完成后, 问他们最喜欢自己的什么。是什么让他们与众不同? 将他们的答案写在脸的外侧。将完成的面孔挂在房间周围, 提醒全班同学, 做自己需要勇气!

学前班·第1周期

第2周课程

Courage Week 2

主题:勇气、勇敢、善良

本周图书:勇敢的小猫头鹰 通过佩妮·利特尔

材料:本周图书、美术用品、建筑用纸条、记号笔、盒子(每个学生一个)

识字能力



分享

读勇敢的小猫头鹰 通过佩妮·利特尔

大声朗读链接:<https://youtu.be/hDSSmhS47sw>

一起讨论勇敢的小猫头鹰如何面对他的恐惧。他的兄弟姐妹对他说什么？他如何鼓起勇气渡过难关？

数学与科学



启发

上、下、停、走：这只勇敢的小猫头鹰在学习如何飞行的过程中花了很多时间上下、停下来。现在轮到你了！请学生站起来。向学生展示如何遵循每个命令（向上-拍打手臂；向下-蹲下，停止-站起来，双臂放在身体两侧；去-在房间里拍打）。

公民与社会研究



赋能

勇敢的卡米拉回来了！卡米拉在面对新事物或困难时总是勇敢。卡米拉在所做的事情中总是有勇气选择善良。本周，卡米拉帮助她的朋友克服操场上的恐惧。当你的朋友感到害怕时，你可以怎样帮助他们？阅读本单元末尾的“勇敢的卡米拉脚本”的第二周。

音乐与运动



反映

使用设备末端的手指弹奏表，吟诵以下内容：

10 个小怪物

通过匿名
跟着“10个小印第安人”的曲调

1个小，2个小，3个小怪物，
(唱每个数字时露出 1、2 和 3 个手指)

4个小，5个小，6个小怪物，
(唱每个数字时露出 4、5 和 6 个手指)

7个小，8个小，9个小怪物，
(唱每个数字时露出 7、8 和 9 根手指)

10 个小怪物吓不了我！
(露出全部 10 个手指，然后摇头不！)

10个小，9个小，8个小怪物，
(重复手部动作，但顺序相反)

7个小，6个小，5个小怪物，
4个小，3个小，2个小怪物，

1 小怪物吓不到我！

可选项目



项目

勇气之盒！让学生使用手头的盒子装饰外面。然后在卡纸上写下 1-3 个个人勇敢的例子，并将它们放入盒子中！

学前班 · 第 1 周期

第 3 周课程

Courage Week 3

主题：勇气、欺凌、善良

本周图书：自私的鳄鱼 通过迈克尔·特里

材料：本周图书、纸盘、订书机、冰棒棒、基本美术用品

识字能力



分享

读自私的鳄鱼 通过迈克尔·特里

大声朗读链接:https://youtu.be/0-NhifJ_RZI

全班讨论老鼠如何用勇气帮助鳄鱼。你认为爬进他嘴里的感觉如何？为什么老鼠选择善良而不是自私？鳄鱼如何回应？

数学与科学



启发

仁慈的跳房子：在地上画一个基本的跳房子图案（或在里面的地板上使用胶带）。让学生向其中一个数字扔一块石头。当他们跳到那个数字时，让他们捡起石头并说出他们今天在完成跳房子之前所做的一种行为。

公民与社会研究



赋能

勇敢的卡米拉正在帮助一个校园恶霸！！卡米拉在面对新事物或困难时总是勇敢。卡米拉在做的一切事情中总是有勇气选择善良。本周让我们看看卡米拉如何使用勇气！阅读本单元末尾的“勇敢的卡米拉脚本”的第3周。

音乐与运动



反映

使用设备末端的指弹演奏表，吟诵以下内容：

三种老鼠
作者：凯瑟琳·拉特利夫·巴尔
演唱《三只瞎老鼠》的曲调
三种老鼠，三种老鼠
(举起3根手指)
尽可能仁慈，尽可能仁慈。
(给自己一个拥抱)
他们总是分享玉米和奶酪，
(假装递食物)
他们总是说“谢谢”和“请”，
(双手合十表示请)
他们记得取笑是不好的，
(用食指说“不”)
他们是三只善良的老鼠，
(举起3根手指)
他们是三只善良的老鼠！
(举起3根手指)

可选项目



项目

自私与善良的面孔。给每个学生2个纸盘。让他们在其中一张上画一张自私的脸，在另一张上画一张善良的脸。用一根冰棍棒将它们背靠背钉在中间。重读这本书，让他们用自己的表情对自私和善良的行为进行投票。

学前班·第1周期

第4周课程

Courage Week 4

主题：勇气、随意的善举

本周图书：‘善良让我变得更坚强’通过伊丽莎白·科尔

材料：本周图书、随机小物品、小包、建筑用纸、基本美术用品（可能有所不同，请参阅项目）

识字能力



分享

读善良让我更坚强 通过伊丽莎白·科尔

大声朗读链接:<https://youtu.be/BVgQ7-m0Mqw>

一起回顾一下书中展示的所有勇敢和善良的不同例子。接下来, 列出您在学校可以表现出友善的所有方式。

数学与科学



启发

常见的搭配 - 将随机物品放入袋子中。让每个学生选择两个物体。他们有什么共同点? 颜色一样吗? 形状一样吗? 尺寸一样吗? 善待他人需要勇气, 即使我们一开始看起来很不同。首先寻找你们的共同点!

公民与社会研究



赋能

与交谈 勇敢的猪卡米拉讲述了你们班学到了多少关于勇气的知识。每当我们看到卡米拉时, 我们都会想到勇气。尽管这是我们关于勇气的最后一周, 卡米拉今年仍将和我们在一起, 提醒我们始终通过善待自己和他人来选择勇气。阅读《关怀 CHLOE》的第 4 部分脚本在本单元的最后。

音乐与运动



反映

使用单元末尾的跟唱表, 唱出以下内容:

我们找个朋友吧

匿名者

演唱:《山谷里的农夫》

围成一个圆圈, 每个人都面向内。

那:

我们找个朋友吧

哦, 我们找个朋友吧

嘿嘿, 德里-o!

我们找个朋友吧!

选择一个孩子从中心开始

() 找朋友,

() 找朋友,

Heigh-Ho 德里-o!

() 找朋友。

(让孩子选择一个伙伴在圆圈中间。)

重复, 直到每个孩子都找到朋友。

可选项目



项目

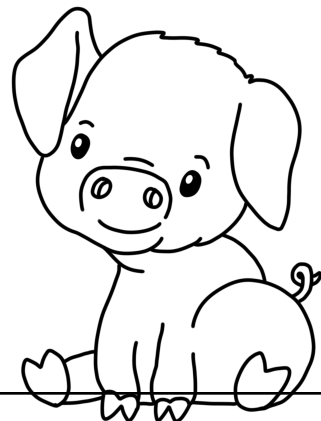
RAC:“随机善举”(或 RAK)是指您无缘无故地为他人做善事。它可以是大事, 也可以是小事。学生们将共同努力在学校做出意想不到的善举。你的班级可以选择任何东西。一个想法是为员工制作卡片。什么都可以!

学前班C1

“勇敢的卡米拉的剧本第 1-4 周

勇敢的卡米拉 脚本 - 第一周

来认识一下卡米拉, 她是一只 4 岁的小猪, 是我们 RAK 家族的一员! 卡米拉总是她用善意的言语和行动表现出勇气。卡米拉将全程跟随我们月。每当我们看到卡米拉(小猪)时, 我们都会想到勇气。卡米拉是勇敢。勇敢的卡米拉喜欢尝试新事物, 克服恐惧并提供帮助其他人也感到勇敢和勇敢! 有时卡米拉开始时感到害怕一些新的东西, 但这并不能阻止她尝试! 今天是她上舞蹈课的第一天。她不认识班上的其他动物。一开始, 卡米拉静静地站着并且真的不知道该怎么办。她的老师看到她感到有点害怕



于是她向卡米拉伸出了手。卡米拉微笑着，感觉自己很勇敢。她抓住她老师的手，开始随着音乐跳舞。她喜欢鼓点，跳舞让她内心非常快乐。卡米拉用勇气克服恐惧。当你到了一个新的地方并感到害怕时，你能做什么？

勇敢的卡米拉 剧本- WEEK2

卡米拉回来了！谁还记得勇敢的卡米拉？卡米拉很勇敢。勇敢的卡米拉喜欢尝试新事物，克服恐惧，并帮助别人感到勇敢和勇敢！

有一天，卡米拉在她家附近的操场上玩耍。她的朋友拉斐尔也在场。他看着大幻灯片。“我希望我能继续这张幻灯片，”他说。“真是太高太快了！我太害怕了。”卡米拉喜欢大滑梯。事实上，这是操场上她最喜欢的部分。“噢，拉斐尔，别害怕。只有从下面看这个大滑梯才显得可怕。其实超级好玩！如果你愿意的话，我会先滑到你面前。这是我姐姐为我做的！”拉斐尔想了想，决定尝试一下。当他慢慢爬到大滑梯的顶端时，他又感到害怕了。“我有勇气，是的，我有！卡米拉能做到的话，我也能滑下来！”他对自己说。卡米拉和拉斐尔一起滑下，他很快意识到她是对的。大滑梯超级好玩！卡米拉用她的勇气帮助拉斐尔克服了恐惧。你可以如何帮助朋友？

勇敢的卡米拉 脚本-第三周

卡米拉今天在学校。让我们看看勇敢的卡米拉这次做了什么。她正在街区中心玩耍。一个体格更大、年龄更大的学生不断地推倒她的建筑物。卡米拉感到很沮丧，但她知道，对待恶霸，善良永远是最好、最勇敢的选择。卡米拉要求恶霸停止推倒她的建筑物。然后她邀请他和她一起玩。“我看到你们不断地推倒我的建筑物。你想一起建造吗？”她问。霸凌者想了想。他捡起一块积木并将其放在她的上面。她微笑着感谢他。他们花了早上剩下的时间建造一座巨大的城堡，所有的街区都在中心。勇敢的卡米拉勇敢地面对恶霸。她还能说什么？你曾经用过勇气来对抗恶霸吗？发生了什么？

勇敢的卡米拉 脚本-第四周

卡米拉本周回国。她学到了善良需要勇气。她的老师向全班讲述了“随机善举”(RAK)，即无缘无故地为他人做善事。它可以是大事，也可以是小事。卡米拉决定在家为家人做一些 RAK。她环顾四周，看到柜台上有一堆正在晾干的盘子。尽管没有人要求她这样做，她还是决定将它们晾干并收起来。她妈妈稍后来到了，看到所有菜肴的 RAK 都放在橱柜里。“哇，真是一个惊喜！”她一边说，一边继续做下一件家务。卡米拉什么也没说，只是微笑。接下来，她走进后院，看到一大堆鞋子混在一起。“我可以帮大家整理一下！”她想。她迅速将它们分类，然后朝外面走去。那天晚上，她的家人要出去，她所有的兄弟姐妹都跑到外面去拿鞋子。“哇！我可以很容易地找到我的鞋子，”她的哥哥说。卡米拉走出门时再次只是微笑。卡米拉还能为她家人做些什么呢？您可以在家里做哪些 RAK 来向他人传播善意？

学前班C1

第 1 周 SPECIAL ME CHANT 可打印



特别的我 儿童汤

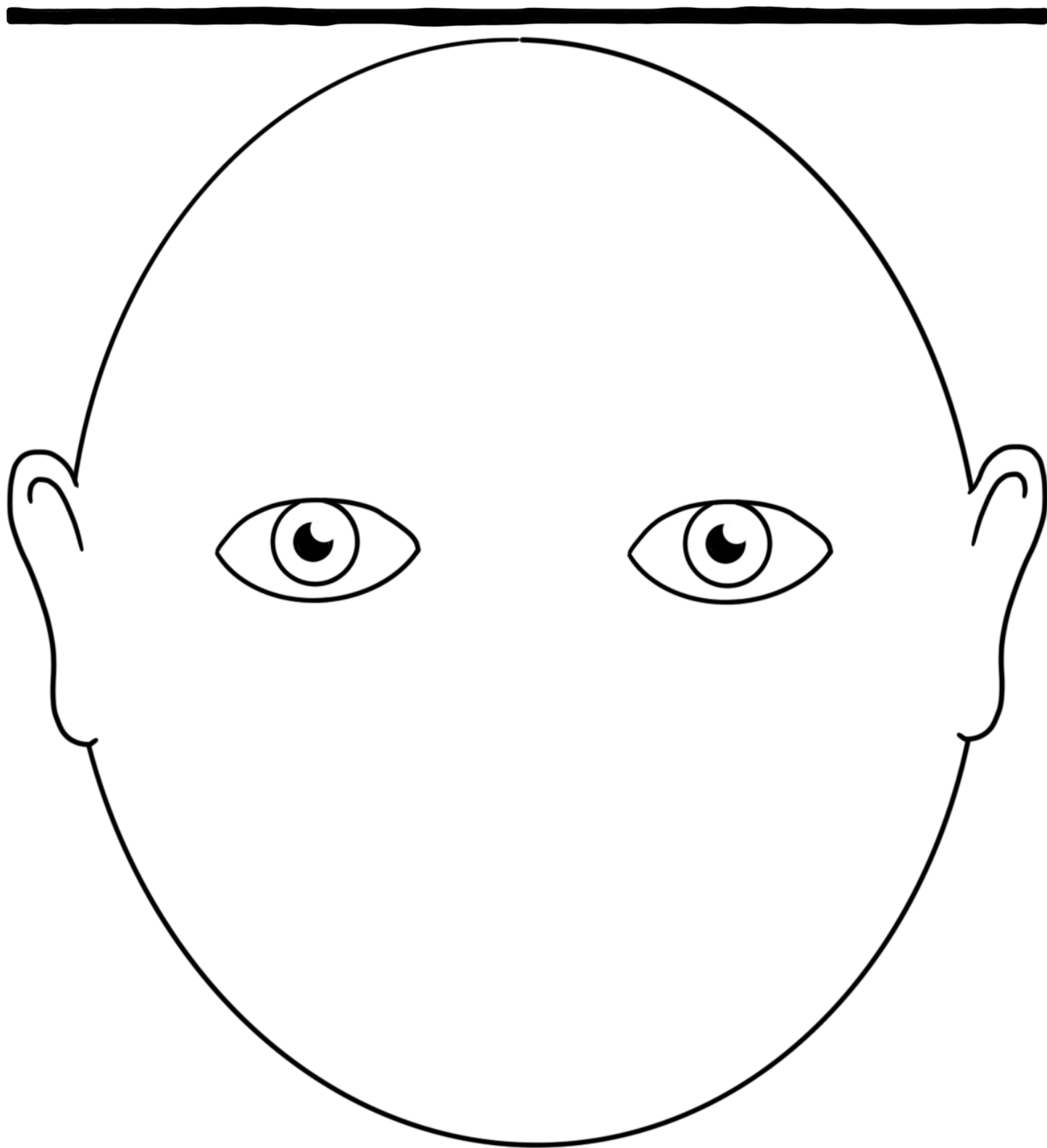
特别特别特别特别的我
我多么想知道我会成为什么样的人。
在这个大世界里我可以
任何我想成为的人。
特别特别特别特别的我
我多么想知道我会成为什么样的人。

学前班C1

我很特别可打印第 1 周

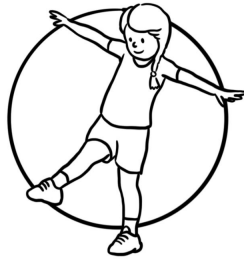
路线：让学生填写下面的脸，使其看起来像自己。然后询问他们的个人肯定。将他们的答案写在脸的外侧。

我很特别！



学前班C1

小怪物指弹第 2 周



10 个小怪物 通过匿名

跟着“10个小印第安人”的曲调

1个小，2个小，3个小怪物，
(唱每个数字时露出 1、2 和 3 个手指)

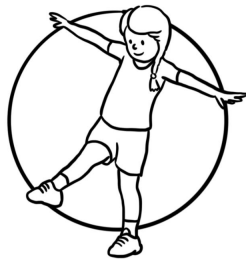
4个小，5个小，6个小怪物，
(唱每个数字时露出 4、5 和 6 个手指)

7个小，8个小，9个小怪物，
(唱每个数字时露出 7、8 和 9 根手指)

10 个小怪物吓不了我！
(露出全部 10 个手指，然后摇头不！)

10个小，9个小，8个小怪物，
(重复手部动作，但顺序相反)

7个小，6个小，5个小怪物，
4个小，3个小，2个小怪物，
1 小怪物吓不到我！



三种老鼠

作者：凯瑟琳·拉特利夫·巴尔
演唱《三只瞎老鼠》的曲调

三种老鼠，三种老鼠
(3个手指孔向上)
尽可能仁慈，尽可能仁慈。
给自己一个拥抱)

他们总是分享玉米和奶酪，
(假装递食物)
他们总是说“谢谢”和“请”，
(双手合十表示请)
他们记得取笑是不好的，
(用食指说“不”)

他们是三只善良的老鼠，
(举起3根手指)
他们是三只善良的老鼠！
(举起3根手指)



我们找个朋友吧

匿名者

演唱:《山谷里的农夫》

围成一个圆圈,每个人都面向内。

那:

我们找个朋友吧

哦,我们找个朋友吧

嘿嘿,德里-○!

我们找个朋友吧!

选择一个孩子从中心开始

() 找朋友,

() 找朋友,

Heigh-Ho 德里-○!

() 找朋友。

(让孩子选择一个伙伴在圆圈中间。)

重复直到每个孩子都找到朋友。

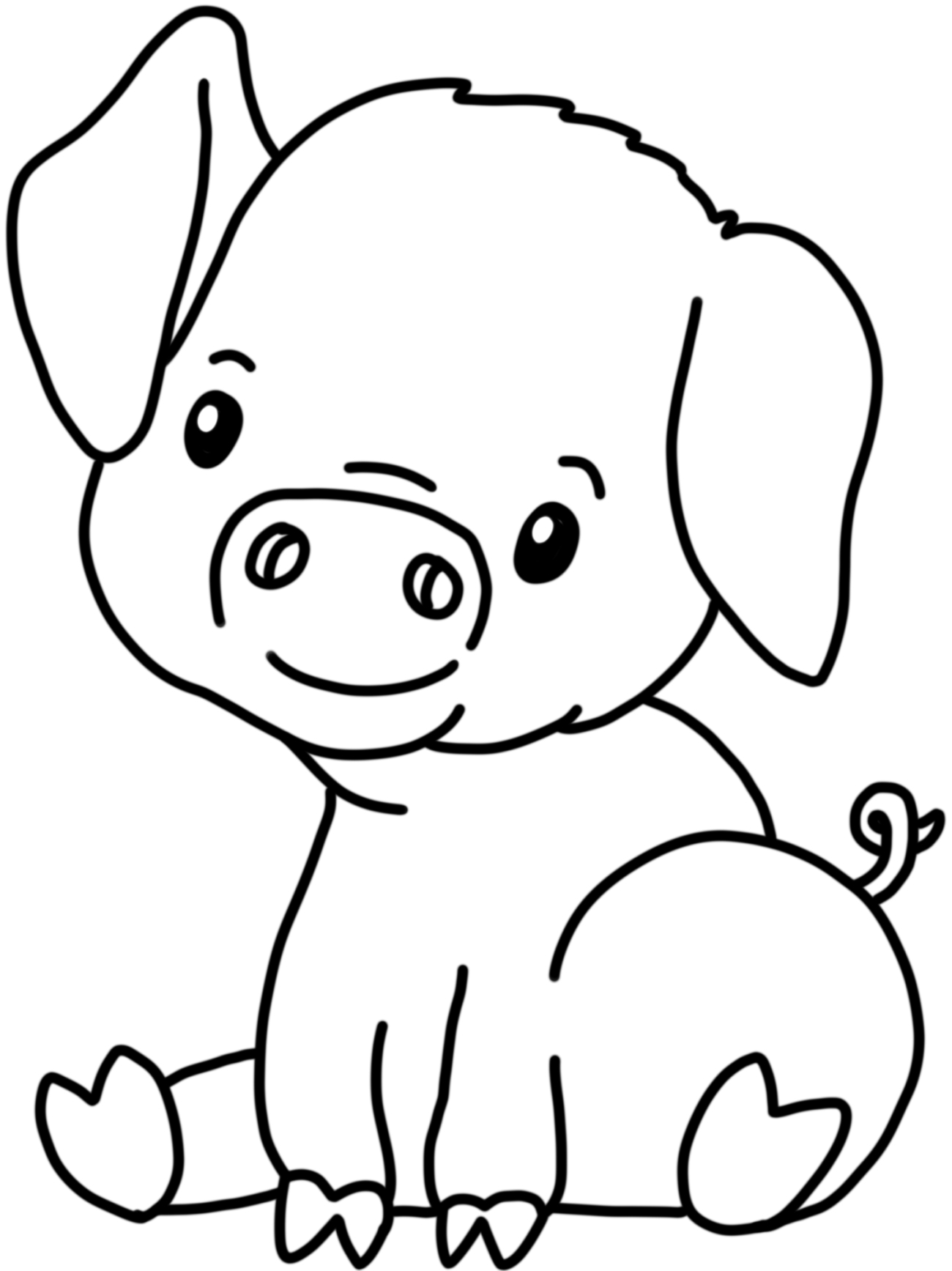
然后唱:

我们都找到了一个朋友,

我们都找到了一个朋友,

嘿嗨!德里-奥!

我们都找到了一个朋友。



C代表勇气