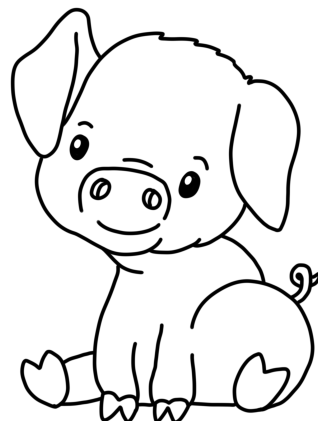


Courage



我们的“青少年仁慈课堂”课程教授仁慈技能
通过读写能力、数学和科学、公民意识的结合，
音乐/运动活动让我们最小的学生有机会
通过各种具体的探索困难的抽象概念
机会。

本单元是我们为期六个月的六个单元系列中的最后一个单元。如果您的学校全年运营，则可以在下半年为 4-6 岁的班级使用此周期。这个年纪的重点是接触勇气和善良之间的联系。学生还将专注于有勇气使用积极的肯定来提升自己。每个周期也会在最后一课中通过完成有趣的随机善举而一致结束。

勇气单位概览

该数据包包含完成这个为期四周的单元所需的一切。这分为三个核心组成部分：

- 单位概况 这包括以下 4 个学习领域所涵盖的所有内容的快照：
 - 识字能力 有 4 个朗读 PLUS 活动和打印材料
 - 数学/科学 计数、模式、实验等
 - 公民/社会研究 我们的 RAK 主题角色将带领学生参加基于社区的 COURAGE 活动
 - 音乐与运动 押韵、指弹、圣歌等可增强勇气
 - 一项目 每周还包括！
- 每周计划每周包括全部 4 个领域并涵盖以下内容主题：
 - 第一周：勇气、勇敢、善良
 - 第 2 周：勇气、勇敢、善良
 - 第 3 周：勇气、善良
 - 第 4 周：勇气、善良
- 印刷品每个学习领域至少包含一个可打印的内容，以帮助强化概念并练习基本的精细和粗大运动技能。勇气单位包括以下内容：
 - K 代表 KINDNESS 着色表（识字）
 - 善良斗篷（数学）
 - 勇敢徽章（国籍）
 - 五个可怕的怪物（音乐与动作）
 - 和更多..！

Courage

哈伊马角概念： 勇气	大声朗读/识字	数学/科学	社会研究/公民身份 RAK 动物-勇敢的小猪卡米拉	音乐与运动
第一周 主题:勇气、勇敢、善良 项目- 愚蠢的怪物	尽可能勇敢 通过乔·维特克 https://youtu.be/3rx2QYbLCCs	设计一个可打印的怪物	卡米拉面对在朋友面前唱歌的恐惧。	五个可怕的怪物
第 2 周 主题:勇气、勇敢、善良 项目- 勇敢徽章	勇敢汤 经过 玛丽安科卡-莱弗勒 https://youtu.be/uM4dBF82fkE	自然沉或浮	卡米拉用勇气帮助她的兄弟姐妹在晚上变得勇敢。	如果你看到怪物
第三周 主题:勇气、善良 项目： 竖起大拇指/心形项链	善良让人竖起大拇指！ 乙和布伦达·李 https://youtu.be/PSA4oY4JvNY	竖起大拇指/竖起大拇指游戏	卡米拉在课间休息时对恶霸很友善。	善良是一种价值指法 通过简·梅普尔斯
第 4 周 主题:勇气、善良 项目： 随机的善举	善良是我的超能力 通过 艾丽西亚·奥尔特戈 https://www.youtube.com/watch?v=6P-Y_M9q7RM&t=180s	善良斗篷	卡米拉在她的社区中随机做出善举。	爱你的朋友歌曲

学前班 • 第 3 周期

第一周课程

Courage Week 1

主题: 勇气、勇敢、善良

本周图书:尽可能勇敢 通过乔·维特克

材料:

本周图书,设计一个怪物,可打印,基本美术用品,纸盘,胶棒,瞪大眼睛

识字能力



分享

读 尽可能勇敢 通过乔·维特克

大声朗读链接:<https://youtu.be/3rx2QYbLCCs>

一起讨论本书开头的恐惧之山。主角面对恐惧后会发生什么?

数学与科学



启发

设计一个怪物 使用下面的打印文件, 让学生使用正确数量的手臂、眼睛、帽子等完成每个怪物设计。愚蠢的怪物提醒我们, 每当我们感到害怕时, 我们都可以勇敢。我们用勇气面对恐惧并克服它们!

公民与社会研究



赋能

介绍勇敢的小猪卡米拉。卡米拉在面对新事物或困难时总是勇敢。卡米拉在做的一切事情中总是有勇气选择善良。卡米拉整个月都会跟着我们。每当我们看到卡米拉(选择一只将成为勇敢的卡米拉的猪)时, 我们都会想到勇气。卡米拉有勇气, 你也有! 阅读本单元末尾的《勇敢的卡米拉》脚本的第1周。

音乐与运动



反映

使用单元末尾的跟唱表, 唱出以下内容:

5个可怕的怪物

匿名者

5个可怕的怪物嚎叫着,

(伸出5根手指并假装喊叫)

1人逃跑了, 然后还有4人。

(露出4根手指)

4个可怕的怪物躲在树上,

(捂住眼睛)

掉了一个, 然后又掉了3个。

(露出3根手指)

请参阅下面的指弹表了解剩余歌词

可选项目



项目

创造愚蠢的怪物! 为每个学生提供一个纸盘、建筑用纸条、活生生的眼睛以及根据需要切割的额外纸张。让学生回想一下本周早些时候的怪物设计活动。现在轮到你设计你自己的怪物了。它有多少只胳膊、腿、眼睛、耳朵等? 你会给它起什么名字? 让学生在完成创建后展示他们的怪物。当我们谈论我们的恐惧时, 我们正在使用勇气!

学前班·第3周期

第2周课程

Courage Week 2

主题:勇气、勇敢、善良

本周图书:勇敢汤 经过 玛丽安科卡-莱弗勒

识字能力



分享

读勇敢汤 经过 玛丽安科卡-莱弗勒

大声朗读链接:<https://youtu.be/uM4dBF82fkE>

一起讨论浣熊在本书开头的所有恐惧。他怎样才能到达山洞拿盒子呢?

数学与科学



启发

漂浮或下沉 到外面寻找自然界中的物品进行测试。哪个是浮子, 哪个是沉子? 如果需要, 请创建结果图表。回顾本周我们的书——浣熊的朋友们送给浣熊的哪些物品最能漂浮? 为什么? 最后, 浣熊除了勇气之外不需要任何东西就到达了洞穴并拿到了盒子!

公民与社会研究



赋能

勇敢的卡米拉回来了! 卡米拉在面对新事物或困难时总是勇敢。卡米拉在做的一切事情中总是有勇气选择善良。本周卡米拉帮助她的兄弟克服家里的恐惧。你如何帮助别人变得勇敢? 阅读本单元末尾的《勇敢的卡米拉》脚本的第二周。

音乐与运动



反映

使用单元末尾的跟唱表, 唱出以下内容:

如果你看到怪物

通过匿名

伴随着《你见过莱西吗》的曲调

如果你看到怪物,

一个丑陋的大怪物,

如果你看到怪物,

这就是你要做的!

做出这张脸.....

(老师做鬼脸, 学生模仿)

还有这张脸.....

(指着学生做全班模仿的鬼脸)


如果你看到怪物,

一定要大喊BOOOOO!!!

可选项目



项目

勇敢徽章! 给学生 3 个不同大小的圆圈, 让他们将它们粘在一起, 如下所示:  让它们在中间画一颗星星, 并为本周勇敢的时刻添加贴纸!

学前班 • 第 3 周期

第 3 周课程

Courage Week 3

主题: 勇气、欺凌、善良

本周图书: 善良让人竖起大拇指! 作者: 布伦达·李

材料: 本周图书、可打印的“大拇指向上/向下”、可打印的“大拇指向上/心形”、剪刀、基本美术用品、打孔器、纱线

识字能力



分享

读善良让人竖起大拇指！作者：布伦达·李

大声朗读链接：<https://youtu.be/PSA4oY4JvNY>

全班讨论书中的不同表情符号。竖起大拇指是什么意思？竖起大拇指是什么意思？

数学与科学



启发

竖起大拇指/竖起大拇指游戏：使用下面的可打印内容，大声朗读每个陈述。如果对方表现出善意，学生会竖起大拇指并向前迈出 3 步。如果他们不友善，学生就会竖起大拇指并后退一步。

公民与社会研究



赋能

勇敢的卡米拉正在帮助公园恶霸！卡米拉在面对新事物或困难时总是勇敢。卡米拉在做的一切事情中总是有勇气选择善良。本周让我们看看卡米拉如何使用勇气！阅读位于本单元末尾的《勇敢的卡米拉》脚本的第 3 周。

音乐与运动



反映

使用设备末端的指弹演奏表，吟诵以下内容：

善良是一种价值 作者：简·梅普尔斯 (配合《我是一只小茶壶》的曲调)

善良是一种充满乐趣的价值观。

(举起右手食指)

一旦开始，仁慈就很简单。

(打响指)

你应该善待谁？

(耸肩)

每个人！

(举手)

您可以向他们展示它是如何完成的。

(用手指着孩子)

可选项目



项目

大拇指向上/心形项链：使用下面的可打印内容，让学生装饰他们的拇指和心形，将其剪下来，然后将其粘在建筑纸或卡片纸上。打一个孔并添加纱线制成项链。本周回顾我们的书，决定何时有人表现出善意(表达你的心)以及何时有人感觉更好(竖起大拇指)。

学前班 · 第 3 周期

第 4 周课程

Courage Week 4

主题：勇气、随意的善举

本周图书：善良是我的超能力 作者：艾丽西亚·奥尔特戈

材料：本周书籍、牛皮纸袋、剪刀、基本美术用品、卡片纸(可能有所不同，请参阅项目)

识字能力



分享

读 善良是我的超能力r 作者: 艾丽西亚·奥尔特戈

大声朗读链接:https://www.youtube.com/watch?v=6P-Y_M9q7RM&t=180s

一起回顾一下书中展示的所有勇敢和善良的不同例子。接下来, 列出您在学校可以表现出友善的所有方式。

数学与科学



启发

善良斗篷 使用纸袋, 沿着侧面和底部的外侧折痕画一条线, 然后沿着它剪下来 (这将制作 2 个斗篷)。沿着袋子的底部画一条曲线并将其剪下来。展开袋子底部的折痕。在两侧打一个孔, 并在上面系上绳子。再读一遍我们的书, 让学生在他们的斗篷上为他们认为的每一个善意行为贴上一颗星星! 让他们也装饰一下。

此处带有图像的说明链接:

<https://offtheshelf.typepad.com/off-the-shelf/2012/08/make-a-cape-from-a-paper-bag.html>

公民与社会研究



赋能

与交谈 勇敢的猪卡米拉讲述了你们班学到了多少关于勇气的知识。每当我们看到卡米拉时, 我们都会想到勇气。尽管这是我们关于勇气的最后一周, 卡米拉今年仍将和我们在一起, 提醒我们始终通过善待自己和他人来选择勇气。阅读《勇敢》的第 4 部分脚本在本单元的最后。

音乐与运动



反映

使用单元末尾的跟唱表, 唱出以下内容:

爱你的朋友

通过匿名

随着《划, 划, 划你的船》的曲调

爱, 爱, 爱你的朋友,

尽管它们看起来不同。

玩耍、大笑、开玩笑、帮助,

真正的朋友就像一场梦!

可选项目



项目

RAK“随机善举”(或 RAK)是指您无缘无故地为他人做善事。它可以是大事, 也可以是小事。学生们将共同努力在学校做出意想不到的善举。你的班级可以选择任何东西。一个想法是制作书签并将它们隐藏在另一间教室的图书馆书籍中! 什么都可以!

学前班C3

“《勇敢的卡米拉》剧本第 1-4 周

勇敢的卡米拉脚本 - 第一周

认识卡米拉。她是一头 4 岁的小猪, 是我们 RAK 家族的一员! 卡米拉总是她用善意的言语和行动表现出勇气。卡米拉将全程跟随我们月。每当我们看到卡米拉(小猪)时, 我们都会想到勇气。卡米拉是勇敢的。勇敢的卡米拉喜欢尝试新事物, 克服恐惧, 帮助别人也感到勇敢和勇敢! 有时卡米拉会感到害怕她开始了一些新的事情, 但这并不能阻止她尝试! 卡米拉喜欢唱歌, 但她从未在朋友面前唱歌过。她担心也许他们会嘲笑或者说她是一个糟糕的歌手。她向父亲讲述了她的恐惧。他告诉她



闭上眼睛为他唱歌。他以前听过她唱歌并提醒她
她的声音是给别人的真正礼物。她闭上眼睛，唱着美妙的歌。
“现在和你的朋友们一起做同样的事情吧！”他告诉她。第二天到了学校，她走向朋友们。
“我有一首特别的歌给你们”，她告诉他们。她闭上眼睛，深呼吸，唱起她的歌。起初，她的声音真的很小，但后来她想起自己是多么喜欢唱歌，她放松下来，大声而自豪地唱歌。“哇，你的声音真棒！”她的朋友喊道。卡米拉现在感觉很幸福！卡米拉用勇气克服恐惧。当你感到太害怕而不敢做某事时，你可以做什么？您可以与谁交谈来帮助您感到勇敢？

勇敢的卡米拉 剧本- WEEK2

卡米拉回来了！谁还记得勇敢的卡米拉？卡米拉很勇敢。勇敢的卡米拉喜欢尝试新事物，克服恐惧，并帮助别人感到勇敢和勇敢！
卡米拉今晚在家，她哥哥害怕得不敢睡在自己的床上。“卡米拉，我只知道我的床底下有一个又大又可怕的怪物！”他说。卡米拉回想起她害怕怪物的时候。“我知道你的感受，”她说。“但后来我在床边挂了一个标牌，上面写着“仅限好怪物”。从此我不再害怕了。我们在学校读了一本关于可爱怪物的书，那些书让我笑了！”她告诉哥哥她在学校制作的愚蠢怪物，然后要求他也想出一个。他现在感觉好多了，也做了一个要上床的手势。卡米拉用勇气帮助她的兄弟克服对怪物的恐惧。她愿意分享，在她变得勇敢之前，她也有过这种恐惧。你曾经有过的一种恐惧是什么？你是如何利用勇气来克服它的？

勇敢的卡米拉 脚本-第三周

卡米拉今天在学校。让我们看看勇敢的卡米拉这次做了什么。现在是课间休息时间，她正在攀登架上玩耍。一个更大、更大的孩子不断地将她从单杠上推下来。卡米拉感到很沮丧，但她知道，对待欺凌者，善良永远是最好、最勇敢的选择。卡米拉走到恶霸面前说：“你把我从单杠上推下来，这可不是善意的行为。我们的老师要求我们一起玩耍时要尊重和关心。如果你能乖一点，我很乐意和你一起玩！”恶霸停下来想了想。她向卡米拉伸出手说：“你是对的。我很刻薄，对不起。我们一起玩猴子吧！”勇敢的卡米拉勇敢地勇敢地面恶霸。她还能说什么？你曾经用过勇气来对抗恶霸吗？发生了什么？

勇敢的卡米拉 脚本-第四周

卡米拉本周在她的社区散步。她学到了善良需要勇气。她的老师向全班讲述了“随机善举”(RAK)，即无缘无故地为他人做善事。它可以是大事，也可以是小事。卡米拉决定在她的小镇做一些 RAK。她环顾四周，发现隔壁

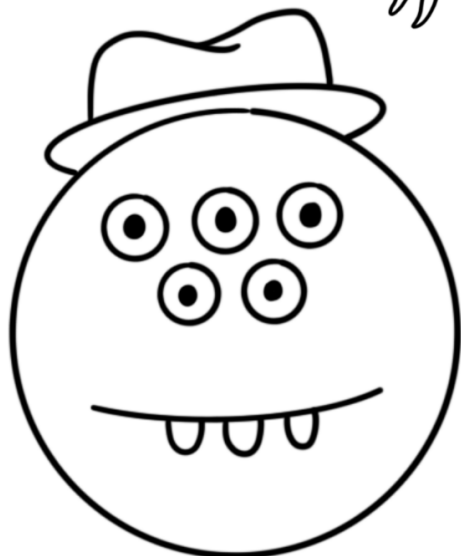
农场到处都是垃圾。它是从昨晚的暴风雨中吹来的。尽管没有人要求她这样做，她还是决定把它捡起来并把它全部扔掉。她的邻居出来看到了干净的牧场。“哇，今天早上我少了一件要担心的事情！”当他走向他的马时，她说道。卡米拉什么也没说，只是微笑。接下来，她注意到鸡舍的门不小心打开了。她很快就把门关上了，这样狐狸就无法进来伤害她的小鸡朋友了。“哎呀，谢谢卡米拉！”母鸡妈妈说。“狐狸真的会伤害我的小鸡。”卡米拉再次微笑着走向马匹。卡米拉还能为她的社区做些什么？您可以在您居住的地方采取哪些 RAK 措施来向他人传播善意？

学前班C3

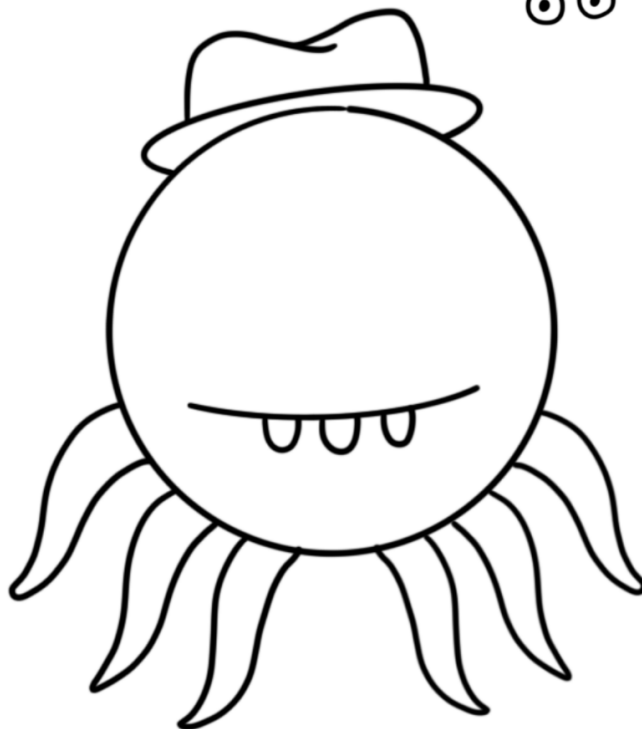
五个可怕的怪物手指游戏
第一周

路线：画出每个怪物身上缺失的部分！请务必注意给出的数字。

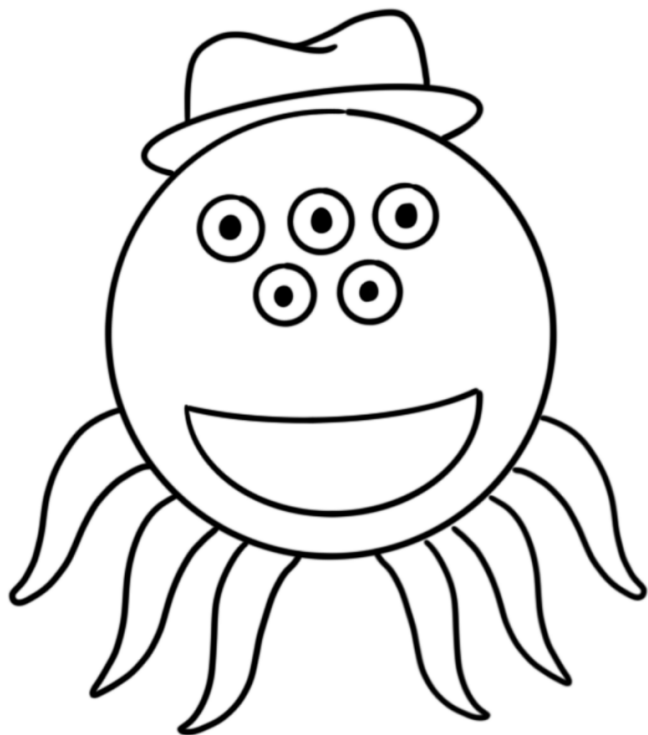
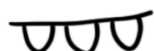
Give me **6 arms**



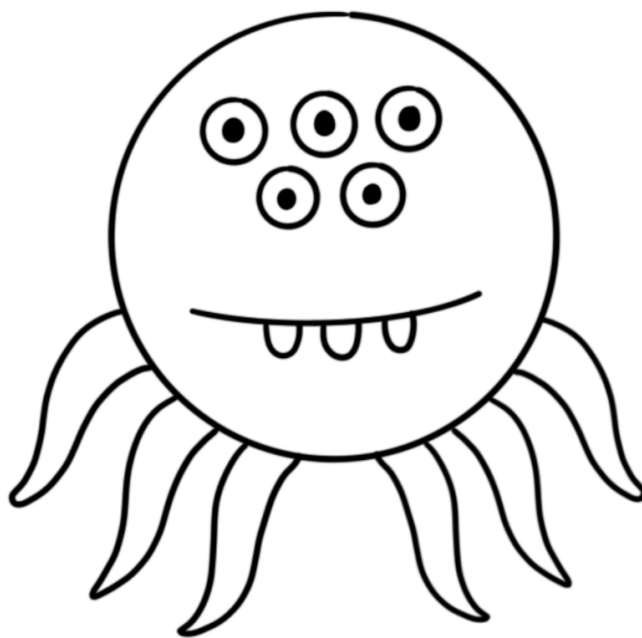
Give me **5 eyes**



Give me **3 teeth**



Give me **1 hat**





五个可怕的怪物

5个可怕的怪物嚎叫着，

（伸出5根手指并假装喊叫）

1人逃跑了，然后还有4人。

（露出4根手指）

4个可怕的怪物躲在树上，

（捂住眼睛）

掉了一个，然后又掉了3个。

（露出3根手指）

3个可怕的怪物正在吃蜘蛛汤，

（假装吃汤）

1人生病了，然后还有2人。

（露出2根手指）

2个可怕的怪物玩得很开心，

（微笑并大笑）

一个跑掉了，然后还有1个。

（露出1根手指）

1个可怕的怪物，害怕成为英雄，

（做出害怕的表情）

他跑了，然后就归零了！

（用手画一个零）



如果你看到怪物
通过匿名
伴随着《你见过莱西吗》的曲调

如果你看到怪物，
一个丑陋的大怪物，
如果你看到怪物，
这就是你要做的！
做出这张脸.....
(老师做鬼脸，学生模仿)
还有这张脸.....
(指着学生做全班模仿的鬼脸)
还有这张脸.....
(指着另一位同学)
还有这张脸.....
(指着另一位同学)
如果你看到怪物，
一定要大喊**BOOOOO**！！！！

路线: 阅读下面的每条陈述。学生必须决定它是否表现出仁慈和勇气。如果是, 他们会竖起大拇指并向前迈出 3 步。如果不友善, 他们会竖起大拇指并后退一步。

大声朗读以下内容:

1. 雷蒙在操场上捡起垃圾, 尽管他没有造成混乱。
2. 当克洛伊看到她的朋友独自哭泣时, 她走开了。
3. 伊兹和哈利为他们生病的老师制作了一张卡片。
4. 艾萨克帮助他的兄弟到达公园攀登架的顶部。
5. 拉斐尔放学回家后把鞋子扔在地板上。
6. 在妈妈的要求下, 克洛伊并没有把所有的盘子都收起来。
7. 卡米拉在操场上勇敢地面对恶霸。
8. 雷蒙在妈妈结束一天的工作后给了她一个拥抱。



善良是一种价值
通过简·梅普尔斯
伴随着《我是一只小茶壶》的旋律

善良是一种充满乐趣的价值观。
(举起右手食指)

一旦开始, 仁慈就很简单。
(打响指)

你应该善待谁?
(耸肩)

每个人!
(举手)

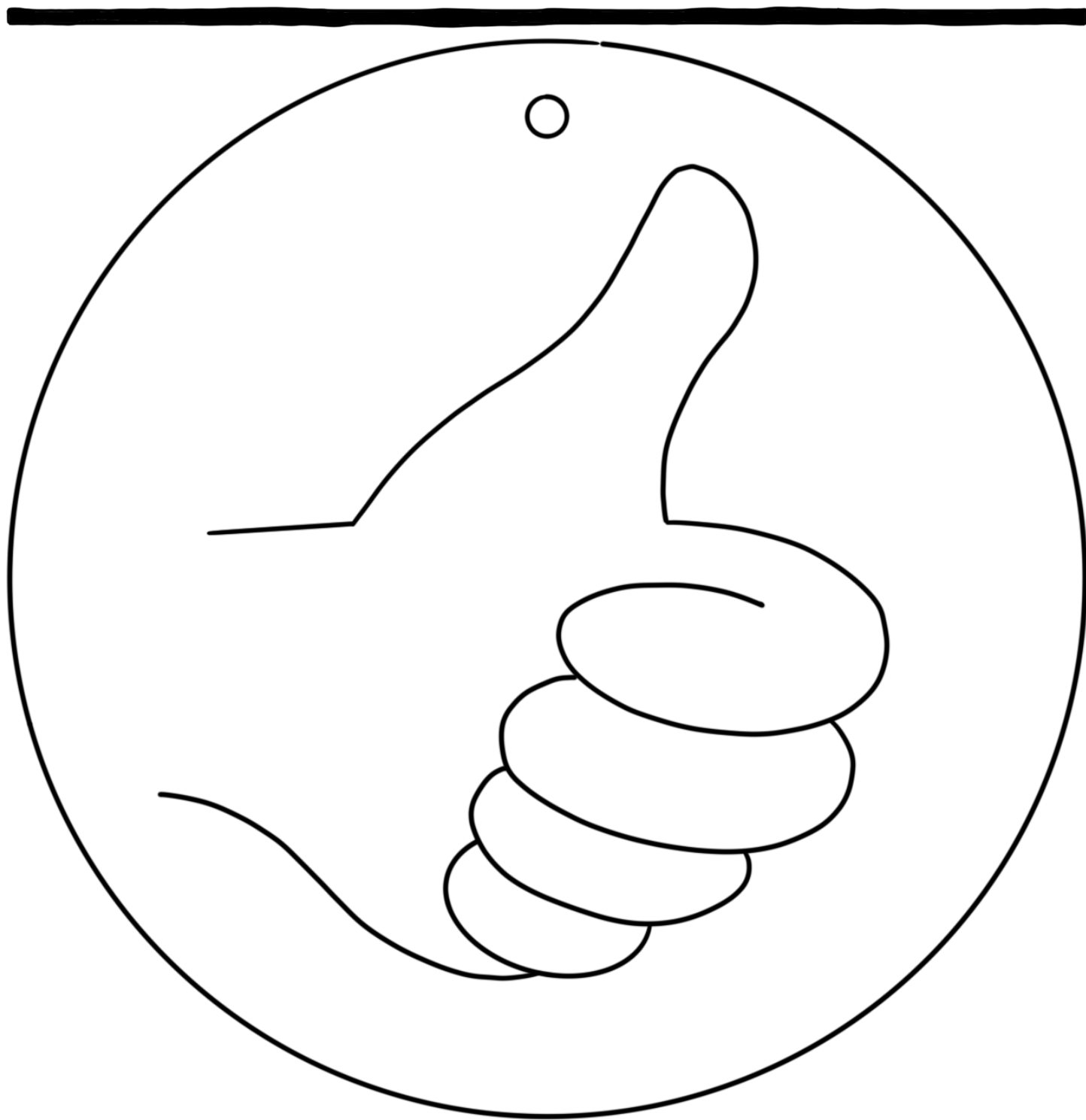
您可以向他们展示它是如何完成的。
(用手指着孩子)

学前班C3

竖起大拇指, 心形可打印, 第 1 页
第三周

竖起大拇指, 可打印心形

路线: 给“竖起大拇指”和“心形”图片上色。将它们剪下来并将它们背对背粘起来。在顶部打一个洞, 系上纱线, 制成项链。

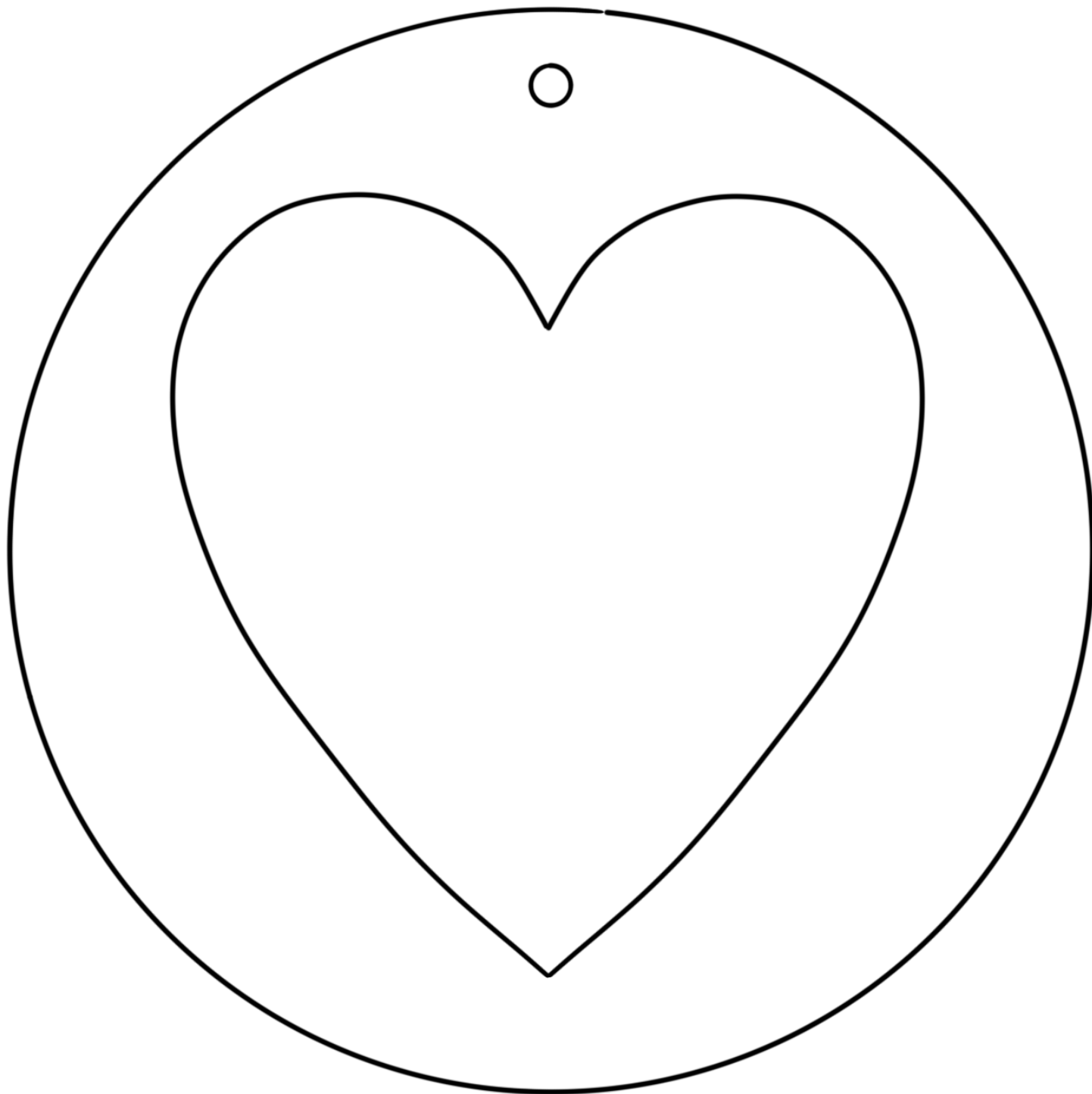


学前班C3

竖起大拇指，心形可打印，第 2 页
第三周

竖起大拇指，可打印心形

路线：给“竖起大拇指”和“心形”图片上色。将它们剪下来并将它们背对背粘起来。在顶部打一个洞，系上纱线，制成项链。



学前班C3

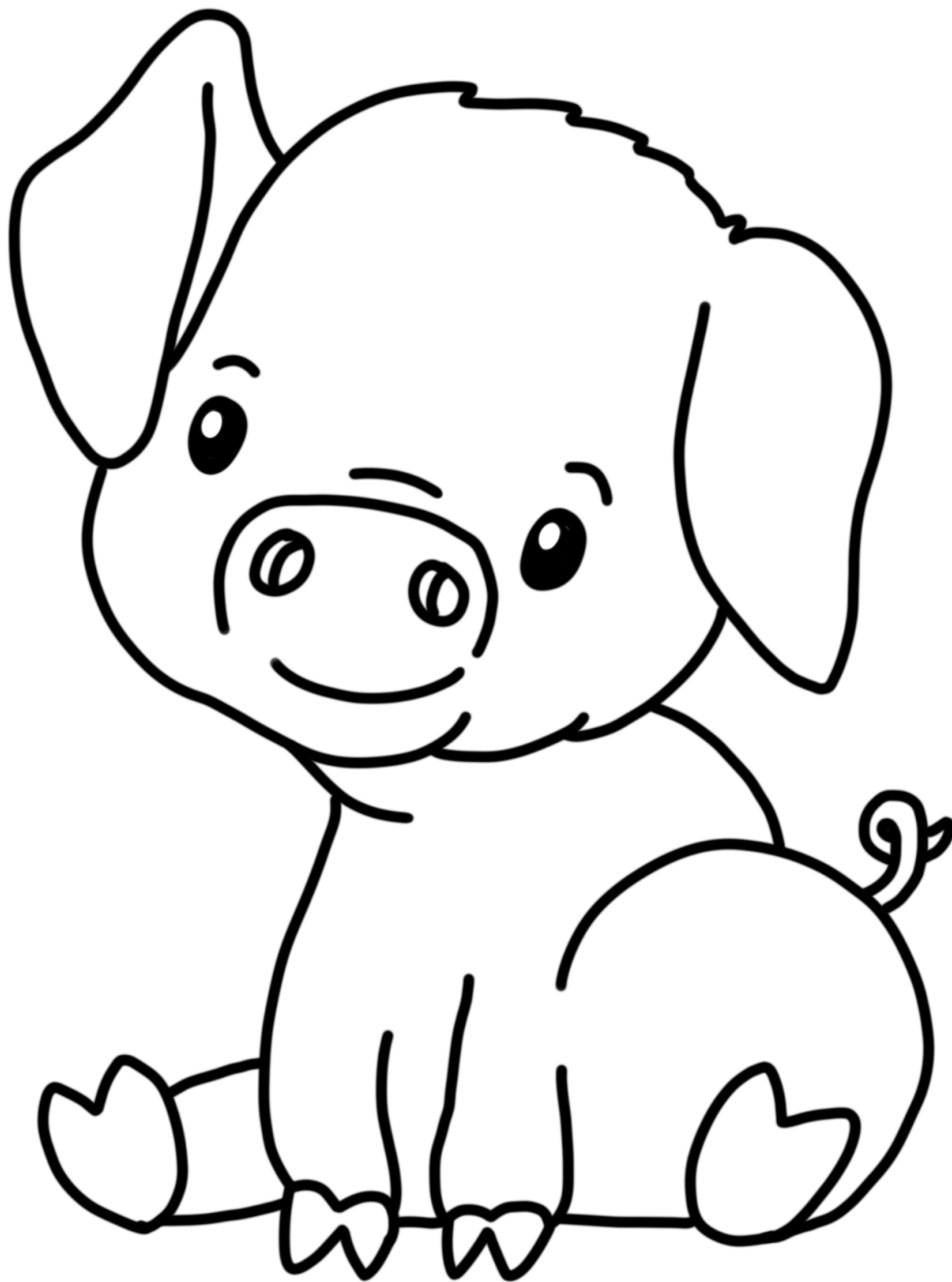
爱你的朋友歌单，第 4 周



爱你的朋友
通过匿名
随着《划，划，划你的船》的曲调

爱，爱，爱你的朋友，
尽管它们看起来不同。

玩耍、大笑、开玩笑、帮助，
真正的朋友就像一场梦！



C代表勇气